

	学科名	学年	教科	科目		単位数	教科書		知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度					
	業教科	1学年	外国語	英語コミュニケーションⅠ		3	Vivid English CommunicationⅠ（第一学習社）									
	科目の目標	外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、以下の5つの領域において言語活動及びこれら結び付けた統合的な言語活動を通して、情報や考えなどを的確に理解したり、適切に表現したり伝え合ったりするコミュニケーションを図る資質・能力を養う。 (1)聞くこと (2)読むこと (3)話すこと[やりとり] (4)話すこと[発表] (5)書くこと														
月・考查等	単元名	指導内容	評価規準			評価方法	補助教材	指導上の改善点など								
知識・技能【知】	思考・判断・表現【思う】	主体的に学習に取り組む態度【態】														
4	Lesson 1 #Share Your World	・SNSは世界中の人たちとつながることができる便利なツールである。利用上の注意点も学ぶ。 ・現在・過去／未来／助動詞 日本語と英語の語順の違い	・現在・過去・未来、助動詞について理解を深め、これらを適切に活用することができる。 ・日本語と英語の語順の違いに注意して、英文を理解することができる。	・SNSのメリットやデメリットについての確に理解し、その内容を整理して伝えることができる。 ・整理した内容を活用して、最近の出来事などに関する投稿文を書いたり、伝え合うことができる。	英語でのSNSの投稿文の特徴を理解し、読み手に配慮して、わかりやすく投稿文を書くこととしている。	活動観察 課題の提出 小テスト	予習・授業ノート ワークブック コーパス3000		○ ○ ◎	○ ○ ○	○ ○ ○					
5	Lesson 2 I Was Drinking Chocolate!	・チョコレートの歴史は古い。チョコレートが食べられるようになるまでの歴史をひも解く。 ・進行形／不定詞／動名詞 英語の音の特徴①	・進行形、不定詞、動名詞について理解を深め、これらを適切に活用することができる。 ・英語の音の特徴に注意して、英文を発音することができる。	・チョコレートの歴史についての確に理解し、その内容を整理して伝えることができる。 ・整理した内容を活用して、好きな食べ物や飲み物についてプレゼンテーションをし、質疑応答をすることができる。	英語でのプレゼンテーションの方法を理解し、聞き手に配慮して、わかりやすく発表しようとしている。	活動観察 パフォーマンステスト 課題の提出	予習・授業ノート ワークブック コーパス3000		○ ○ ○	○ ◎ ○	○ ◎ ○					
中間考查																
6	Lesson 3 Inspiration on the Ice	・羽生結弦選手の活躍の裏には苦難もあった。羽生選手のこれまでの人生をたどる。 ・S＋V＋O(＝that-節)／現在完了形／受け身 英語の音の特徴②	・S＋V＋O(＝that-節)、現在完了形、受け身について理解を深め、これらを適切に活用することができる。 ・英語の音の特徴に注意して、英文を発音することができる。	・羽生結弦選手の活躍についての確に理解し、その内容を整理して伝えることができる。 ・整理した内容を活用して、羽生選手への応援メッセージを書くことができる。	・英語でのインタビューの方法を理解しようとしている。 ・読み手に配慮して、わかりやすく応援メッセージを書くこととしている。	活動観察 課題の提出 小テスト	予習・授業ノート ワークブック コーパス3000		○ ○ ◎	○ ○ ○	○ ○ ○					
期末考查 7																
	Lesson 4 Esports' Time Has Arrived	・eスポーツは近年注目を集めている。プロゲーマーも登場し、可能性はますます広がっている。 ・比較(比較級・最上級)／比較(原級)／S＋V＋O＋to-不定詞 指示語が指す内容	・比較(比較級・最上級・原級)、S＋V＋O＋to-不定詞について理解を深め、これらを適切に活用することができる。 ・指示語が指す内容に注意して、英文を理解することができる。	・eスポーツの特徴についての確に理解し、その内容を整理して伝えることができる。 ・整理した内容を活用して、創作したゲームキャラクターに関する説明文を書いて、それを伝えることができる。	・英語での質問サイトの投稿文の特徴を理解しようとしている。 ・聞き手に配慮して、わかりやすくゲームキャラクターの紹介をしようとしている。	活動観察 パフォーマンステスト 課題の提出	予習・授業ノート ワークブック コーパス3000		○ ○ ○	○ ◎ ○	○ ◎ ○					
8																
課題テ																
9	Lesson 5 Mansai, Kyogen Performer	・狂言師の野村萬斎さんの活動は狂言だけでなくとどまらず、幅広い取り組みをしている。 ・現在分詞／過去分詞／It is ... (for A) to ～ 言語の働き(説明・描写、提案)	・分詞(現在分詞・過去分詞)、It is ... (for A) to ～について理解を深め、これらを適切に活用することができる。 ・言語の働き(説明・描写、提案)を理解し、事実や情報、自分の考えをわかりやすく伝えることができる。	・野村萬斎さんの活躍についての確に理解し、その内容を整理して伝えることができる。 ・整理した内容を活用して、日本の文化や芸能について説明をし、質疑応答やコメントをすることができる。	・英語での対話文の特徴を理解しようとしている。 ・聞き手に配慮して、わかりやすく日本の文化や芸能について説明しようとしている。	活動観察 課題の提出 小テスト	予習・授業ノート ワークブック コーパス3000		○ ○ ◎	○ ○ ○	○ ○ ○					
10	Lesson 6 In this Corner of the World	・戦時下を生きる人々の生活を描いた『この世界の片隅に』。この作品を通して、ふつうの暮らしの尊さを学ぶ。 ・現在完了進行形／関係代名詞(主格)／関係代名詞(目的格)／S＋V＋O(＝疑問詞節) 言語の働き(相づち、聞き直し)	現在完了進行形、関係代名詞、S＋V＋O(＝疑問詞節)について理解を深め、これらを適切に活用することができる。 言語の働き(相づち、聞き直し)を理解し、円滑にコミュニケーションをすることができる。	『この世界の片隅に』の特徴についての確に理解し、その内容を整理して伝えることができる。 整理した内容を活用して、『この世界の片隅に』の一節を演じることができる。	英語のシナリオの特徴を理解し、聞き手に配慮して、わかりやすく演じようとしている。	活動観察 パフォーマンステスト 課題の提出	予習・授業ノート ワークブック コーパス3000		○ ○ ○	○ ◎ ○	○ ◎ ○					
中間考查																
11	Lesson 7 Should Stores Stay Open for 24 Hours?	・現在では24 時間営業店舗はあちこちに見られる。はたして24時間営業することが本当に必要か。 ・S＋V＋O＋O(＝that-節)／助動詞＋受け身／関係代名詞what／過去完了形 言語の働き(質問、共感、驚き)	・S＋V＋O＋O(＝that-節)、助動詞＋受け身、関係代名詞 what／過去完了形について理解を深め、これらを適切に活用することができる。 ・言語の働き(質問、共感、驚き)を理解し、円滑にコミュニケーションをすることができる。	・24時間営業店舗のメリット・デメリットや歴史についての確に理解し、その内容を整理して伝えることができる。 ・整理した内容を活用して、オリジナルの店舗についてディスカッションをすることができる。	英語でのディスカッションの方法を理解し、聞き手に配慮して、わかりやすく話そうとしている。	活動観察 パフォーマンステスト 課題の提出	予習・授業ノート ワークブック コーパス3000		○ ○ ○	○ ◎ ○	○ ◎ ○					
期末考查 12																
12	Lesson 8 Our Future with Artificial Intelligence	・AIは私たちの生活を便利にしてくれている。AIの仕組みを学び、共存のしかたを考える。 ・some / others／分詞構文／関係副詞(when, when, why, how)／関係副詞(why, how) ディスコースマーカー	・some / others、分詞構文、関係副詞(when, when, why, how)について理解を深め、これらを適切に活用することができる。 ・ディスコースマーカーに注意して、英文を理解することができる。	・AIの特徴や活用事例についての確に理解し、その内容を整理して伝えることができる。 ・整理した内容を活用して、グラフから自動運転車に関する日本人とアメリカ人の意識の違いを読み取り、それを説明することができる。	英語で統計データを説明する際の注意点を理解し、聞き手に配慮して、わかりやすく説明しようとしている。	活動観察 課題の提出 小テスト	予習・授業ノート ワークブック コーパス3000		○ ◎	○ ○ ○	○ ○ ○					
1	Lesson 9 Stop Microplastic Pollution!	・マイクロプラスチックによる海洋汚染。SDGsとも深く結びついたこの問題について読む。 ・S＋V＋O＋C(＝原形不定詞)／S＋V＋O＋C(＝現在分詞)／条件を表すif-節／仮定法過去 パラグラフの構造	・S＋V＋O＋C(＝原形不定詞・現在分詞)、条件を表すif-節、仮定法過去について理解を深め、これらを適切に活用することができる。 ・パラグラフの構造に注意して、英文を理解することができる。	・海洋プラスチック汚染についての確に理解し、その内容を整理して伝えることができる。 ・整理した内容を活用して、学校の環境問題の改善を訴えるためのパラグラフを書くことができる。	・英語でのSNSの投稿文の特徴を理解しようとしている。 ・読み手に配慮して、わかりやすく環境改善を訴えるパラグラフを書くこととしている。	活動観察 課題の提出 小テスト	予習・授業ノート ワークブック コーパス3000		○ ○ ◎	○ ○ ○	○ ○ ○					
2	Optional Lesson A Retrieved Reformation	・金庫破りのジミーは、ある女性と恋に落ち、足を洗うことを決意する。ある日、子供が金庫に閉じ込められる。ジミーの決断とは？ ・既習の文法事項	・文法などの規則にのっとなって、英文の内容を正しく理解できる。 ・単語を正しい発音・アクセントで発音することができる。	・ストーリーの展開を的確に理解し、その内容を整理して伝えることができる。 ・整理した内容を活用して、ストーリーに関連する自分の考えを伝え合うことができる。	・ストーリーを読んで理解しようとしている。 ・ペア、グループでの対話練習、話し合いにおいて、相手の理解を確認しながら適切な発言ができる。	活動観察 課題の提出	予習・授業ノート ワークブック コーパス3000		○ ○	◎ ○	◎ ○					
学年末考查																
3	Additional Lesson	各課について、さらに理解を深める題材	文章を聞き取ったり、読み取ったりするために必要となる語彙や表現、文法事項を理解している。	本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。	本文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。	活動観察 課題の提出	予習・授業ノート ワークブック コーパス3000		○ ○	○ ○	○ ○					