

月・考査等	単元名	評価規準	評価方法	補助教材	指導上の改善点など	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
	学科名	学年	教科	科目	単位数	教科書		
	職業・商業・海洋科	2学年	家庭	家庭総合	2	家庭総合 (実教出版)		
	科目の目標	<p>1 人間の生涯にわたる発達と生活の営みを総合的に捉え、家族・家庭、衣食住、消費や環境など、生活を主体的に営むために必要な基礎的な理解を図るとともに、それらに係る技能を身に付ける。</p> <p>2 家庭や地域及び社会における生活の中から問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想・実践、考察するなど、生涯を通して生活の課題を解決する力を養う。</p> <p>3 様々な人々と協働し、地域社会に参画しようとするとともに、自分や家庭、地域の生活を主体的に創造しようとする実践的な態度を養う。</p>						
4	家庭科を学ぶにあたって							
	第1章 これからの人生について考えてみよう	1節 自分の未来予想図を描こう～生涯発達と発達課題～ 2節 これからの人生をデザインする	・学習の意義や内容、学習方法や評価方法を理解する。 ・自分や人の一生についての考えをまとめることができる。	・人生の各ライフステージの特徴と課題を知り、自分の生活について考え表現できる。	・将来の生活設計を考えることに意欲的に取り組もうとしている。	・ワークシートの作成	・生活ハンドブック	○ ○ ○
5	第2章 自分らしい生き方と家族	1節 自立と共生 2節 ライフキャリア 3節 共に生きる家族	・青年期の自立や男女平等と相互協力について理解している。 ・現代の労働環境、労働時間と生活時間との関係を理解している。 ・家族の多様化や変化する家族の役割について理解できる。	・自分の将来のキャリアや生活の設計を考え、ワークに表現することができる。	・男女共同参画社会など社会の現状について知ろうとする意欲がある。 ・労働に関して関心を持ち、労働と現在の家庭・家族がかかえる課題を見出そうとする。	・ワークシートの作成 ・ワークシートの作成	・生活ハンドブック	○ ○ ○
中間考査								
		4節 家族に関する法律	・家族に関する法律に関する知識を身につけている。	・家族に関する制度や現代の家族に関する課題をグループワークで討議することができる。	・家庭生活と法律の関係について興味関心を持つようとしている。 ・生命の尊厳を理解し、自分の生育過程と将来を関連させ、学習しようとする意欲がある。	・グループ討議 ・ワークシートの作成	・生活ハンドブック	○ ○ ○
6	第7章 衣生活をつくる	1節 人と衣服のかかわり 2節 衣服の素材の種類と特徴 5節 私たちがつなぐ衣生活文化	・衣服の起源と機能について理解している。 ・衣服の素材の種類と特徴について理解している。 ・日本の伝統的衣類と世界の多様な衣服の発達について理解している。	・衣服の用途によって、適切な衣服素材を考え判断することができる。	・衣生活の改善・向上に積極的に取り組もうとしている。 ・日本の伝統的衣類に対して関心を持ち生活に取り入れる意欲を持っている。	・ワークシートの作成 ・ワークシートの作成	・生活ハンドブック ・生活ハンドブック ・DVDの視聴 ・生活ハンドブック	○ ○ ○
期末考査								
7		3節 衣服の選択から管理まで	・衣類の購入から整理・廃棄まで計画的な衣生活を営む知識を身につけている。	・識を身につけ、実生活において適切に判断できる。			・生活ハンドブック	○ ○
8	ホームプロジェクト 学校家庭クラブ		・家庭生活に関する課題を見つけ、具体的な解決方法を考え、実践することができる。			・レポートの作成	・生活ハンドブック ・DVDの視聴	○ ○
課題テ								
9		4節 持続可能な衣生活をつくる 6節 衣服をつくろう	・不要となった衣類の有効利用を実践できる。 ・被服製作政策の基本的な技術を身につけ、日常生活に役立つ作品をせいさくすることができる。	・現代の衣生活を取りまく課題を導きだすことができる。 ・被服作品に、創意工夫しオリジナルのデザインを取り入れ、製作することができる。	・被服作品の製作に、創意工夫をしながら、意欲的に取り組むことができる。	・被服作品の背作	・生活ハンドブック	○ ○ ○
	第5章 社会とかかわる	1節 支えあって生きる	・社会福祉の意味、現在の社会福祉の状況や社会福祉制度のしくみについて理解できる。	・現在の生活課題と社会福祉や社会保証制度を関連させ考えることができる。	・生涯を通しての社会福祉・社会障について意欲的に理解しようとしている。		・生活ハンドブック	○ ○ ○
10		2節 共生社会を生きて	・地域福祉における共助の重要性について理解できる。		・社会の一員として、地域の活動に興味・関心を持ち、意欲的に参加しようとしている。	・ワークシートの作成	・生活ハンドブック ・DVDの視聴	○ ○
中間考査								
	第8章 住生活をつくる	1節 人間と住まい 2節 住まいの文化 3節 住まいを計画する 4節 健康に配慮した快適な室内環境	・住まいの役割・機能について地域の特性を踏まえて理解できる。 ・日本特有の生活様式と、住まいの特徴を理解している。 ・家族構成やライフステージに応じた住まいを考えすることができる。 ・日照や通風など健康的な住まいの環境についての知識を理解できる。	・現代のライフスタイルに応じた住まいについて考えることができる。 ・ライフステージにあった住空間や住環境について考えを深めることができる。 ・適切な住まいの管理方法を判断することができる。	・よりよい住生活の創造に向けて住空間の計画や住環境に関心を持ち意欲的に取り組もうとしている。	・ワークシートの作成	・生活ハンドブック ・生活ハンドブック ・生活ハンドブック	○ ○ ○
11		5節 安全な住まい 6節 持続可能な住まいづくり	・住まいの安全対策を実生活に役立てることができる。 ・現代の住環境の課題について認識することができる。	・安全な住まいや快適な住環境のための課題解決のための方策を考えることができる。	・持続可能な住生活の質を高めようとしている。	・ワークシートの作成	・生活ハンドブック ・生活ハンドブック	○ ○ ○
期末考査								
12	第9章 消費行動を考える	1節 消費行動と意思決定 2節 消費生活の現状と課題 3節 消費者の権利と責任 4節 ライフスタイルと環境	・消費行動における意思決定の重要性を理解している。 ・現代の消費生活の特徴を理解し、その課題について理解を深めている。 ・現代の消費生活の課題を認識し消費者の権利と義務について理解できる。 ・環境に配慮した持続可能な消費の在り方について理解している。	・消費者としての自覚を持ち、消費者の権利と責任を考慮することができる。 ・将来のライフイベントとその費用を考慮することができる。	・消費者の一員としての自覚を持ち消費行動の在り方、消費と環境との関わりについて積極的に理解しようとしている。 ・現代の消費生活の問題点を理解し、責任ある消費行動を実践しようとしている。	・ワークシートの作成 ・ワークシートの作成	・生活ハンドブック ・生活ハンドブック ・DVDの視聴 ・生活ハンドブック	○ ○ ○
1								
2	第10章 経済的に自立する	1節 暮らしと経済	・家庭経済国民経済のしくみを理解し、経済計画の重要性を認識できる。	・将来のライフイベントとその費用を考慮することができる。	・経済のしくみを理解した上で、短期・長期の経済計画に意欲的に取り組もうとしている。	・ワークシートの作成	・生活ハンドブック	○ ○ ○
学年末考査								
3		1節 将来のライフプランニング	・生活資源について理解した上で生涯を見通し、ライフプランを設計していくことの重要性を理解している。		・自らのライフプランの充実向上に向けて主体的に取り組もうとしている。	・ワークシートの作成	・生活ハンドブック	○ ○

