

令和5年度「総合的な探究の時間」年間指導計画

学校名	富山県立滑川高等学校	学校番号	6
学 科	普通科	学 年	3 年
名 称	文理探究（文系）	単位数	1

月	単元名	主な学習活動	担当者	配当時間数	備 考
4	環境問題	時事問題研究	地歴公民科	3	
5	環境問題	時事問題研究	地歴公民科	3	
6	国際協力	時事問題研究	地歴公民科	4	
7	国際協力	時事問題研究	地歴公民科	5	レポート
8					
9	東アジア情勢	時事問題研究	地歴公民科	4	
10	東アジア情勢	時事問題研究	地歴公民科	3	
11	日米関係	時事問題研究	地歴公民科	4	
12	日米関係	時事問題研究	地歴公民科	3	レポート
1	日本と他国との関係	時事問題研究	地歴公民科	6	
2	まとめ	年間総括	地歴公民科		

令和5年度「総合的な探究の時間」年間指導計画

学校名	富山県立滑川高等学校	学校番号	6
学 科	普通科	学 年	3 学年
名 称	文理探究（理系－物理選択者）	単位数	1

月	（項目）	指 導 内 容	担当者	配当時間数	備考	
4	オリエンテーション	年間計画を説明	物理担当者	1		
	運動とエネルギー	物理基礎、物理の各分野の復習と実験を含む探究学習 （例）振り子による重力加速度の測定	物理担当者	7		
5		等速円運動の向心力の測定 力学的エネルギーの保存など				
6	熱とエネルギー	（例）比熱の測定	物理担当者	7		
7		シャルルの法則の検証 熱の仕事当量の測定など	物理担当者			
8	身の回りの物理	身近な物理現象やエネルギー利用について調べる （例）弦の振動	（家庭学習） 物理担当者	7		
9	波動	気柱の共鳴 レンズの焦点距離 など	物理担当者			
10			物理担当者			
11	電気・磁気・原子	（例）メートルブリッジ コンデンサーの電気容量の測定	物理担当者	7		
12		電池の起電力と内部抵抗など	物理担当者			
1	物理の応用	身近な物理現象がどのように応用されているか探る。	物理担当者	6		
2						

令和5年度「総合的な探究の時間」年間指導計画

学校名	富山県立滑川高等学校		学校番号	6	
学 科	普通科	学年	3年	学級数	1
名 称	文理探究（理系－生物選択者）		単位数	1	

月	(項目)	指 導 内 容	担当者	配当時間数	備考
4	オリエンテーション 生物の多様性と生態系	年間計画を説明 生物基礎・生物の各分野の復習と実験を含む探究学習 (例) 植生調査、環境調査	生物担当	1	
5		バイオーム、生物観察 など		7	
6	生命現象と物質	(例) 呼吸商の測定		7	
7		光合成色素の分離 DNAの抽出 など			
8	身の周りの生物学、生物工学	生物学や生物工学を応用した身の回りの製品、商品などを調べる	(家庭学習)		
9	生殖と発生	(例) 体細胞分裂の観察	生物担当	7	
10		減数分裂の観察 だ腺染色体の観察 など			
11	生物の環境応答、 個体群、進化	(例) 生存曲線の作成 個体群変動シミュレーション		7	
12		系統樹の作成 など			
1 2	生物学の応用	生物学がどのように社会に応用されているかを探る。		6	