

学科名	学年	教科	科目	単位数	教科書	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
商業科	2	商業	課題研究	2				
科目の目標	商業の味方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行うことを通して、ビジネスを通じ、地域産業をはじめ経済社会の健全で持続的な発展を担う職業人として必要な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。 (1) 商業の各分野について実務に即して体系的・系統的に理解するとともに、相互に関連付けられた技術を身に付けるようにする。 (2) ビジネスに関する課題を発見し、ビジネスに携わる者として解決策を探索し、科学的な根拠に基づいて創造的に解決する力を養う。 (3) 課題を解決する力の向上を目指して自ら学び、ビジネスの創造と発展に主体的かつ共同的に取り組む態度を養う。							
月・考査等	単元名	指導内容	評価規準			評価方法	補助教材	指導上の改善点など
			知識・技能【知】	思考・判断・表現【思】	主体的に学習に取り組む態度【態】			
4	課題の設定  職業資格の取得	年間計画を立てさせる。  課題研究の意義を理解させる。  職業資格を取得する意義を理解させる。	課題研究を学ぶ意義を理解している。	年間の学習計画の全体像を分かりやすく表現することができる。	ビジネスに関する課題を設定し、自ら学び、課題を設定し、商業の各分野に関連付けながら、主体的に取り組んでいる。	・課題研究日誌 ・授業態度 ・レポート		○ ○ ◎ ○ ○ ○ ◎ ○ ○
5		複利利息の理解を通して、資金計画の立て方を理解させる。	割合に関する計算を理解している 単利計算を理解している 手形割引の計算を理解している 複利終値を理解している 複利現値の計算を理解している 減価償却の計算を理解している	資金を運用した時の数年後の金額や、数年後の目標金額を貯めるための毎月の積立額など、具体的な計算からライフプランニングと関連付けることができる。	資産に関する知識を持ち、人生設計のアドバイスができることについて、関心を示し、主体的に取り組んでいる。	・課題研究日誌 ・授業態度 ・小テスト		◎ ○ ○
中間考査								
	職業資格の取得	複利利息の理解を通して、資金計画の立て方を理解させる。	目標を設定し、具体的な計算を迅速に行うことができる。					
6	調査、研究、実験 調査項目の設定  班別活動	調査・研究・実験の対象を絞り込ませる。 必要に応じて予備調査等を実施させる。 調査方法や分析方法などについて検討させる。	地域資源について理解している。	地域資源について分かりやすく表現することができる。	地域資源について学ぶ過程において、興味を持って主体的、協働的に取り組んでいる。	・課題研究日誌 ・授業態度 ・レポート		○ ◎ ○
期末考査								
7								
	調査、研究、実験 班別活動		富山県における班別担当地域の地域活性化について理解している。	富山県における班別担当地域の地域活性化について分かりやすく表現することができる。	富山県の地域活性化について学ぶ過程において、興味を持って、主体的、協働的に取り組んでいる。	・課題研究日誌 ・授業態度 ・レポート		○ ○ ◎
8								
課題テ								
9	職業資格の取得	複利利息の理解を通して、資金計画の立て方を理解させる。	単利の計算(積数法)を理解している 端数のある複利終値の計算を理解している 端数のある複利現値の計算を理解している 仲立人が仲介する計算を理解している 建値について理解している	資金を運用した時の数年後の金額や、数年後の目標金額を貯めるための毎月の積立額など、具体的な計算からライフプランニングと関連付けることができる。	資産に関する知識を持ち、人生設計のアドバイスができることについて、関心を示し、主体的に取り組んでいる。	・課題研究日誌 ・授業態度 ・レポート		◎ ○ ○
10	職業資格の取得		分数売買の計算を理解している 複利年金の計算を理解している 証券投資の計算を理解している			・課題研究日誌 ・授業態度 ・小テスト		◎ ○ ○
中間考査								
	調査、研究、実験 班別活動	調査方法について注意点を把握させる。	研修旅行における調査内容を理解している。	研修地における具体的な質問内容を表現できる。	研修地における調査の準備を通して、主体的、協働的に取り組んでいる。			
11	調査、研究、実験 班別活動	調査結果の考察をさせる	研修地における調査内容を考察する上での課題点を理解している。	研修旅行先での調査結果について分かりやすく表現できる。	調査結果の考察を通して、主体的、協働的に取り組んでいる。	・課題研究日誌 ・授業態度 ・小テスト		○ ◎ ○
期末考査								
12	調査、研究、実験 班別活動	班活動 調査結果の考察をさせる	研修地における調査内容の考察から、富山県の地域活性化策との類似点や相違点を理解している。	研修地における調査内容の考察から、富山県の地域活性化策との類似点や相違点を分かりやすく表現できる。	研修地における調査内容の考察から、富山県の地域活性化策との類似点や相違点の理解を通して、主体的、協働的に取り組んでいる。	・課題研究日誌 ・授業態度 ・レポート		○ ◎ ○
1	調査、研究、実験 班別活動	班活動 調査結果の考察 課題研究発表準備	富山県の地域活性化策における課題と今後の取り組み案について理解している。	富山県の地域活性化策における課題と今後の取り組み案について分かりやすく表現できる。	富山県の地域活性化策における課題と今後の取り組み案の理解を通して、主体的、協働的に取り組んでいる。	・課題研究日誌 ・授業態度 ・レポート		○ ○ ◎
2	調査、研究、実験 班別活動	班活動 調査結果の考察 課題研究発表準備	富山県の地域活性化策において、研修地での調査内容を踏まえた自分の班の意見を理解している。	富山県の地域活性化策において、研修地での調査内容を踏まえた自分の班の意見を分かりやすく表現できる。	富山県の地域活性化策において、研修地での調査内容を踏まえた自分の班の意見を伝える過程を通して、主体的、協働的に取り組んでいる。	・課題研究日誌 ・授業態度 ・レポート		○ ◎ ○
学年末考査								
3	課題研究発表	課題研究発表会	富山県の地域活性化策において、研修地での調査内容を踏まえた他の班の意見を理解している。	富山県の地域活性化策において、研修地での調査内容を踏まえた他の班の意見を理解し、分かりやすく表現したり、質問をすることができる。	富山県の地域活性化策において、研修地での調査内容を踏まえた他の班の意見を理解したり、質問をしたりする過程を通して、主体的、協働的に取り組んでいる。	・課題研究日誌 ・授業態度 ・レポート		○ ○ ◎





学科名	学年	教科	科目	単位数	教科書	関心・意欲・態度	思考・判断・表現	技能	知識・理解
商業科	3学年	商業	課題研究(全商簿記班)	2単位	—				
科目の目標	商業に関する課題を設定し、その課題の解決を図る学習を通して、専門的な知識と技術の深化、総合化を図るとともに、問題解決能力や自発的、創造的な学習態度を育てる。全商簿記1級の資格取得を目指す。								
評価の観点	関心・意欲・態度	思考・判断・表現	技能	知識・理解					
	・事前の準備がなされているか。 ・自主的・意欲的に取り組んだか。 ・出席状況は良好か。	・全体(学期)計画が確立されているか。 ・計画に従い、研究を進め、自分の考えや判断を盛り込み工夫することができたか。	・報告書の内容が適切であるか。 ・発表内容や発表技法が適切であるか。	・研究の内容が理解できているか。 ・研究の整理ができているか。					
月・考査等	単元名	項目名	学習到達目標	補助教材	評価方法				
4	資格の取得 個人研究テーマの設定 年間学習計画の作成 (学習計画に従い実施) 模擬問題集答練		・各自の研究テーマについて決定する。(設定の理由、動機) ・研究テーマに基づき学習計画を立てる。 (仮説、資料収集、分析・検証、まとめ、発表、報告会) ・問題演習に繰り返し取り組む。  ・専門的な知識を習得するため、課題について収集した情報を整理して、記録や報告などを書いたりすること能力を養う。	・全商簿記実務検定 模擬試験問題集1級会計 ・全商簿記実務検定 模擬試験問題集1級原価計算	・学習活動への参加や態度 ・問題集 ・課題提出物 ・小テスト	◎	○	○	○
5	資格の取得 研究資料の収集 模擬問題集答練		・研究テーマに基づき資料を収集し分析する。  ・専門的な知識を習得するため、課題について収集した情報を整理して、記録や報告などを書いたりすること能力を養う。  ・問題演習に繰り返し取り組む。	・全商簿記実務検定 模擬試験問題集1級会計 ・全商簿記実務検定 模擬試験問題集1級原価計算	・学習活動への参加や態度 ・問題集 ・課題提出物 ・小テスト				
中間考査									
			・問題演習に繰り返し取り組む。	・全商簿記実務検定 模擬試験問題集1級会計 ・全商簿記実務検定 模擬試験問題集1級原価計算				◎	◎
6	資格の取得 研究資料の収集 模擬問題集答練	全商簿記実務検定の受験 資格取得	・研究テーマに基づき資料を収集し分析する。  ・専門的な知識を習得するため、課題について収集した情報を整理して、記録や報告などを書いたりすること能力を養う。  ・問題演習に繰り返し取り組む。	・全商簿記実務検定 模擬試験問題集1級会計 ・全商簿記実務検定 模擬試験問題集1級原価計算	・学習活動への参加や態度 ・問題集 ・課題提出物 ・小テスト ・資格取得状況	◎	○	○	○
期末考査 7									
8									
課題テ									
9	資格の取得 (学習計画に従い実施) 研究資料の収集 模擬問題集答練		・研究テーマに基づき資料を収集し分析する。  ・専門的な知識を習得するため、課題について収集した情報を整理して、記録や報告などを書いたりすること能力を養う。	・全商簿記実務検定 模擬試験問題集1級会計 ・全商簿記実務検定 模擬試験問題集1級原価計算	・学習活動への参加や態度 ・問題集 ・課題提出物 ・小テスト	◎	○	○	○
10	資格の取得 研究資料の分析 模擬問題集答練		・研究テーマに基づき資料を収集し分析する。  ・専門的な知識を習得するため、課題について収集した情報を整理して、記録や報告などを書いたりすること能力を養う。	・全商簿記実務検定 模擬試験問題集1級会計 ・全商簿記実務検定 模擬試験問題集1級原価計算	・学習活動への参加や態度 ・問題集 ・課題提出物 ・小テスト	◎	○	○	○
中間考査									
11	資格の取得 研究資料のまとめ 模擬問題集答練	新出題範囲の内容 ・連結会計	・研究内容を整理し、プレゼンテーション用発表作品を制作する。  ・専門的な知識を習得するため、課題について収集した情報を整理して、記録や報告などを書いたりすること能力を養う。	・全商簿記実務検定 模擬試験問題集1級会計 ・全商簿記実務検定 模擬試験問題集1級原価計算	・学習活動への参加や態度 ・問題集 ・課題提出物 ・小テスト ・資格取得状況 ・作品制作 ・報告書、発表作品の制作	◎	○	○	○
期末考査 12									
1	資格の取得 講座内発表会の準備 プレゼンテーション準備 講座内発表会 グループ内発表会 研究報告書提出	全商簿記実務検定の受験 資格取得	・研究内容を整理し、プレゼンテーション用発表作品を制作する。 ・専門的な知識を習得するため、課題について収集した情報を整理して、記録や報告などを書いたりすること能力を養う。  ・講座内発表会を実施する。 ・他人の研究内容や発表作品を相互評価する。また、自己評価も行う。 ・研究のまとめとして報告書を提出する。	・全商簿記実務検定 模擬試験問題集1級会計 ・全商簿記実務検定 模擬試験問題集1級原価計算	・学習活動への参加や態度 ・問題集 ・課題提出物 ・作品制作 ・報告書、発表作品の制作	◎	○	○	○
共通テスト									
学年末考査									