

(様式2)

4 学校教育計画 1学習活動 2学校生活 3進路支援 4特別活動 5その他

項 目		目 標 及 び 計 画	
(1)	1 学習活動 (指導)	目標	各教科・科目の目標を明確にし、生徒に応じた適切な指導を行い、基礎学力や学習習慣の定着を図る。また、生涯にわたって主体的に深く学ぶことができるよう興味・関心をもたせ、学ぶことの楽しさ・大切さを感じさせる。
	重点1①②	計画	① 授業内容の精選や系統化を図るとともに、多様な評価方法の検討を行い、授業の効率化と内容の充実を図る。 ② 年間指導計画ならびに観点別学習状況の評価法を検証し、工夫や改善を推進するとともに、定期考査や小テスト、校外模試や資格検定の結果などから学力の定着状況を把握するよう努める。 ③ 学年毎に面接指導や諸調査等を計画し、生徒の能力・適性の把握に努める。また、学習活動と部活動との両立を進める際の家庭学習(※)のあり方・必要性を伝え、習慣化を図る方法を探る。 ④ 基礎的事項の指導を徹底する。普通科では、より発展的な事項への学習意欲を高めるよう工夫する。国語(古典)・数学・英語においては生徒の学習状況に応じて習熟度別授業を実施し、探究心がより深まる指導に努める。一方、専門学科では少人数制授業を実施するなど、個に応じた指導の徹底に努め進路実現のための早期の意識づけを目指す。 ⑤ 文字情報に触れる習慣を身につけ、社会問題への関心を喚起させる。表現力やコミュニケーション能力を高め、質の向上を図る。 (※) 家庭学習は通塾、すき間時間活用、スマホを用いた学習など多様化していることから再定義が必要
(2)	1 その他 (デジタル対応と生徒データ集積)	目標	学校目標やスクールポリシーの実現を目指す延長線上で、生徒・保護者のニーズへの対応、教職員の多忙化が課題になる。ICTを活用した取り組みを進め、課題解決を目指しながら長期的な視野で滑高生が身につける資質・能力(コンピテンシー)の向上を図りたい。 各学科が持つ多様な特性を最大限に生かし、連携・協力のもと学びを進める生徒の状況把握をデータ化し蓄積していく。
	重点1③	計画	①教務部管轄の業務のうち教員や生徒が回答するものが多くあり、これをデジタル化しデータ収集の効率化を図る。長期的な視野で企画立案するが、適宜改善を加えられる体制を整える。 ②本校がループリックに掲げる学びに向かう力・人間性の諸要素「協働力、向上力、自律心、公德心」が育まれている教育活動を抽出したい。 ③①の実現に向けて(1)校務支援システム、(2)教員研修の申請システム、(3)オープンハイスクール(申請、生徒アンケート)、(4)互見授業アンケート、(5)学習意識調査についてGoogleFormsを利用しデータ蓄積を始める。 ④学習意識調査は、これまでの家庭学習時間のみを比較することをせず、学習目標到達のためにループリックを基礎に意識改善や行動変容を促せる内容になるよう検討を始める。
(3)	1 図書指導	目標	高い教養と豊かな情操を養い、創造的な人間形成に寄与する活動を進める。
	重点1①②	計画	① 授業・「総合的な探究の時間」・「滑高ゼミ」などにおける読書・調査研究を支援するため、各教科等との連携を密にする。 ② 生徒図書委員会の活動を活発にし、生徒の求める図書・資料の充実に努め、効果的な要望の収集方法や提示方法を工夫する。
(4)	3 進路指導	目標	生徒一人ひとりが自己の能力、適性を見出し、それらに応じた進路選択ができるようサポートする。
	重点3 ①②③	計画	① 1学年では、入学時に家庭学習の習慣を確立させるとともに、高校3年間・卒業後の展望を持ち、主体的に進路選択できるよう支援を図る。2学年では、進路意識の向上を促し、学力の伸長を目指させる。3学年では、進路目標達成・実現のためのきめ細やかな指導・支援の充実を図る。 ② 学級担任等との面談や、外部講師による講演、ホームルーム等における進路研究、各種体験学習等を通して、進路意識の向上を図り、早期に目標を設定させる。 ③ 保護者会や保護者進路説明会で、情報・資料等を提供し、本校の進路指導及び生徒の進路選択・実現について理解・協力を得る。

項 目		目 標 及 び 計 画	
(5)	4 特別活動 重点 4①②	目標	学校行事、生徒会活動、部活動等を通して心身の健全な発育を促進し、自主性と規律ある習慣を身に付けさせるとともに、有為な社会人としての資質を育てる。
		計画	① 学校行事(春季スポーツ大会や体育大会、文化部発表会等)の運営方法や企画内容は、クラス・生徒会・委員会に工夫をさせて、教育効果を高める。 ② ホームルーム活動や生徒会活動、部活動においては、生徒が自主的・自発的に生き生きと活動するようにする。 ③ 「究極の文武両道」である部活動と学習の両立を目指し、活動内容や活動時間を工夫し、生活を整えさせる指導を心がける。
(6)	2 生徒指導 重点 2①②	目標	生徒の自主性・自発性を尊重し、将来に渡って社会に対応できる誠実で健全な心身の育成や人づくりを目指す。
		計画	① 基本的な生活習慣を身に付けさせるとともに規範意識の向上を図り、安全教育に努める。 ② 生徒の生活実態の把握や様々な活動を通して生徒理解を深め、問題を持つ生徒への早期発見に心がけ生徒の自己育成力の伸長を支援する。 ③ 生徒会・ホームルーム活動など生徒の意向を尊重し、良好な関係を保持しながら生活指導を推進する。 ④ 家庭や関係機関との連携を密にし、生徒の健全な育成に努める。
(7)	2 保健指導 重点 2①②	目標	環境整備・美化活動に努めることにより、快適な学習環境を自ら作る態度を養い、健康で安心・安全な生活が送れる生徒の育成を図る。また、学校生活の中で不適応感を持つ生徒の早期発見と適切な対応に努め、問題解決や自立に向けて、家庭や関係機関との連携を取りながら支援を進める。
		計画	① 日常使用する場所の清掃や整備に関心を持たせ、清潔で落ち着いた環境を整える態度や習慣を身につけさせるよう指導する。 ② 健康診断・各種検診の結果をもとに、健康についての理解が深まるよう適切に指導する。保健に関する情報を随時発信し規則正しい生活習慣を自覚させ、健康保持や疾病予防の自己管理の徹底に努めさせる。 ③ 学校保健委員会の開催及び自主的な生徒保健委員会・環境美化委員会活動の推進を図る。 ④ 施設、設備、用具の点検を定期的に行い、安全な環境づくりに努めるとともに、防災に対する意識を向上させる。 ⑤ 教育相談の企画運営を行うとともに、教育相談に対する教職員の意識向上に努める。 ⑥ 教育相談日より等の発行により心の健康に関して生徒に啓蒙を図る。 ⑦ 教育相談連絡会を随時開催し、支援を必要とする生徒の共通理解を深めるとともに、教職員・保護者・関係機関等との連携を図り、早期対応に努める。
(8)	1 3 薬業科 重点 1・3①	目標	・自己の可能性を高め、向上心・向学心を育てる。 ・富山の地域産業を支え、貢献する人材を育てる。
		計画	①資格・検定の合格率を上げる。 ②プロジェクトなどの活動を通し、地域へ貢献する。 ③課題研究・実習を通して主体的態度と実践力・協働意識の育成を図る。
(9)	1 3 商業科 重点 1・3①②	目標	・新学習指導要領に対応した指導方法や評価方法の改善を図る。 ・様々な資格取得や体験活動を通して社会人基礎力の向上を図る。 ・生徒の進路希望の実現を目指すため、上級の資格取得の充実を図る。
		計画	① 1年生ではインターンシップ、2年生は研修旅行での地域資源調査、3年生は販売実習など体験活動を実施する。 ② 財務会計1、原価計算を重点科目とし、各検定の合格率、3年生は3種目以上1級取得者の増加を目指し、生徒の学習意欲の向上を図る。
(10)	1 3 海洋科 重点 1・3①②	目標	・体験的な学習や課題探究型学習を基盤とした学習習慣の定着を図る。 ・基礎的・汎用的能力の育成を目指す。 ・水産・海洋分野の課題を見いだせる思考力と探究力を養う。
		計画	① 体験活動の充実を図り、学習習慣の定着と学力向上を図る。 ② 水産市場や環境問題における革新的技術の進展を学び、進路選択に必要な素養と知識・技術力の必要性を認識させる。 ③ 各種検定・資格等の取得を奨め、学習意欲を高める。 ④ 課題研究の調査・研究では、共通テーマ(SDG's)の下で活動する。

項 目		目 標 及 び 計 画	
(11)	<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px;">5</div> 地域との連携 <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px;">重点5①②</div>	目標	開かれた学校づくりに努め、地域との連携・交流を推進することにより生徒の健全な育成を目指す。
		計画	① <u>P T A活動をより活性化し、地域との連携を深める。</u> ② <u>学校 Web ページ、P T Aだより、教育安全情報提供システムなどをと</u> <u>おして、本校の教育活動や地域との連携活動等を広く紹介すること</u> <u>により、地域との情報の交流を図る。</u> ③ 生徒の対外的な奉仕活動や、地域の人々との交流行事を推進する。

(様式3)

5 今年度の重点課題 (学校アクションプラン)

1学習活動 2学校生活 3進路支援 4特別活動 5その他

令和5年度 滑川高等学校アクションプラン - 1 -

重点項目	1学習活動 (1)学習指導、一部(2)その他を含む	
重点課題	指導と評価の一体化と学習の振り返り、工夫と改善に向き合う体制づくり	
現 状	<ul style="list-style-type: none"> ・教務規定に沿った校務支援システムの運用に対し、教職員の理解が均質に進んでいない。また入力や抽出の負担が大きい。 ・学習意識調査(6月、11月)が必ずしも継続的な学びの改善につながってこなかった。 	
達成目標	① 指導法の改善が、生徒の学習理解度や振り返り状況によってなされ好循環を教員が目指すことへの理解を増やす。 ② ①の成果を客観的に測る方法は難しく、年間を通じ変容が見られたかを教員、生徒の双方から捉えてみる。	③ 学習意識調査のあり方を再検討し、学びに向かう力が測れるものへ変更する。 ④ ③の実現に向け、時期や実態に即した生徒の学習状況を把握できるよう公正な調査方法を導入する。
方 策	<ul style="list-style-type: none"> ・スクールポリシーを提示し、実現のためのルーブリックの認知度を高める。 ・1年をかけ校務支援システム完成年度に備える。 ・グループワーク、ペアワークなどの授業展開や生徒の振り返りの好事例を収集する。 ・互見授業や研究授業などの機会を活用し教科の枠を超えて授業研究を行い改善に努める。 ・生徒の評価方法や授業のあり方等について研究・情報共有に努める。 ・年間指導計画の観点別評価に繋がる指導法を常に工夫する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・学習意識調査により、学習状況の実態と意識を把握するよう努め、学年及び情報部、進路指導部等と連携し学びに向かう力の向上のための対策を講じる。 ・個に応じた指導により、希望進路への意識や自ら学ぼうという意欲を高めさせる。 ・課題は適切な内容・量とするため精選する。 ・任意の3学級の学業成績で「主体的に学びに向かう態度」の評価がCであった科目数、人数を抽出する。

(評価基準 A:達成した B:ほぼ達成した C:現状のまま D:現状より悪くなった)

令和5年度 滑川高等学校アクションプラン - 2 -

重点項目	2学校生活 (6)生徒指導 (7)保健指導	
重点課題	・スマホ依存の防止 ・環境美化	
現 状	<ul style="list-style-type: none"> ・スマートフォン等の長時間の利用による生活習慣や学習習慣が乱れている生徒が多くみられる。また、SNSにおける個人情報の取り扱いや不適切な書き込みなどによるトラブルが生じている ・環境整備に取り組む姿勢は全体的には良くなっているが、清掃開始が遅れたり、清掃活動に積極的に参加できない生徒もみられる。 	
達成目標	① スマートフォン等の使用に関する自己管理能力の育成とネット上のルールやマナーの徹底を図る。	② 環境整備、美化活動を習慣化するための環境美化委員会を中心とした自主的な活動を図る。
	① 帰宅後のスマートフォン等の1日の使用時間が3時間以内の生徒の割合70%	② 年間8回(各学期の美化週間、5・10月の中庭花植え、7・8月除草や水遣り、8・12月の長期休業中の部活動におけるトイレ更衣室の掃除など)
方 策	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒の自発的な意識づけを行うために風紀委員や生徒会による注意喚起を行う。 ・適切な利用について保護者と連携して、家庭でのルールづくりを徹底させる。 ・研修会等を開催し、ネットに関わるトラブルの発生を未然に防ぐ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・美化週間を学期に1回設定し、環境美化委員会を中心として、外清掃を含む清掃活動の強化を図る。 ・日常的に清掃を中心とした環境美化において全教職員でさらに粘り強く指導する。 ・花壇や中庭などの整備を行うことにより、情操教育の一助とする。

(評価基準 A:達成した B:ほぼ達成した C:現状のまま D:現状より悪くなった)

令和5年度 滑川高等学校アクションプラン - 3 -

重点項目	3進路支援 (4)進路指導	
重点課題	進路目標の早期設定と実現の支援 昨年度から全学年に導入された「スタディーサプリ」を活用して、指導の工夫や学習改善を行う。	
現 状	生徒たちは進路について考える必要性を自覚してはいるが、具体的に目標を決めてから実現に向けて努力する期間が短くなりがちな生徒が少なくない。	
達成目標	① 2年3学期までに具体的な志望校、志望学部・学科を決める生徒の割合 ② 第1志望大学への合格率(3年9月志望) ③ 成績が伸びた生徒の割合(1,2年)	④ 基礎学力の定着に向けて面談を行う ⑤ 希望する職種に就職が内定する生徒の割合
	① 80%以上 ② 60%以上 ③ 60%以上	④ 100% ⑤ 100%
方 策	<ul style="list-style-type: none"> 面接指導を通して進路目標を徐々に具体化させる。 進路講話や出前授業、研修旅行、大学訪問などの行事を充実させ、進路について考えるきっかけとする。 校内テストや外部模試の結果を基に自分の学力を把握させ、一層の努力を促す。 オープンキャンパスへの積極的参加を促すため、面接指導、保護者会等とおして参加する重要性を周知・認識させる。 	<ul style="list-style-type: none"> 学校生活の様々な場面において礼儀やコミュニケーション能力が身に付くよう指導を行う。 生徒が自己の能力や適性を知り、どのような職種・企業でそれらを発揮できるのか考えることができる情報・機会を与える。 生徒の能力と適性に応じた個別指導を行う。 就職支援アドバイザーとの連絡を密にし、就職内定のための支援を行う。

(評価基準 A:達成した B:ほぼ達成した C:現状のまま D:現状より悪くなった)

令和5年度 滑川高等学校アクションプラン - 4 -

重点項目	4特別活動 (5)特別活動	
重点課題	自主的な活動を促す組織作りと学業と部活動の両立	
現 状	<ul style="list-style-type: none"> 指示を聞いて正しく行動をとることのできる生徒は増えたが、自らがリーダーとなって責任を果たそうとする生徒が少ない。 学校行事に熱心に取り組む生徒は多い。しかし、与えられた活動に乗るだけで、自ら改善点を考えたり、アイデアを出したり、向上させようと関心を持つ生徒が少ない。 部活動は原則全員加入制を採用しており、高い目標を持って熱心に取り組んでいる。 学習と部活動の両立を図るための指導が十分といえない。 	
達成目標	① 学校行事やホームルーム、生徒会活動等において役割や責任を持ち、積極的に関わることができたと感じる生徒の割合	② 学習と部活動の両立を目指して、部活動の内容や時間を工夫し、充実感を持った生徒割合
	・80%以上	・80%以上
方 策	<ul style="list-style-type: none"> 各行事や各種取り組みにおいて、生徒が主体的に活動できるよう動機付けをする。 組織や役割分担を明確にすることで、リーダーを育てると共に、互いに連携し支援し合えるように指導する。 各クラスに学級長を配置し、生徒議会などを通してクラスの意見を吸い上げ、学校全体で行事や生徒会活動に関わりあえる組織作りを意識させる。 先を見通したHR計画、またテーマの設定や討議資料の作成、事前研究などの準備をすすめる、その反省をする。 生徒の主体性を尊重し、その中でルールを守り、生徒自らが学校行事・生徒会活動について、企画・アイデアを発案できる環境を作る。 	<ul style="list-style-type: none"> 各部の目標を明確にし、その達成に向けて 計画的に取り組む。 積極的に休養日を設け、活動にメリハリを付け、健康面にも留意する。 部活の開始前、終了後の指導を強化し、家庭学習への取り組みについても指導する。 部活動指導員やスポーツエキスパートを活用し、教員の負担を軽減させながらも部活動の活性化を図る。 生徒会・学級長や部活動代表者を集め携帯電話のマナーや使用について、共通理解を深めるように指導する。 課題提出率の低い生徒には、顧問からも声がけする。 担任以外の部活動顧問も面談を行い、高校生活の充実、進路実現、「滑川高校生らしい(進学・就職)究極の文武両道」を目指し、指導する。

(評価基準 A:達成した B:ほぼ達成した C:現状のまま D:現状より悪くなった)

令和5年度 滑川高等学校アクションプラン - 5 -

重点項目	① 学習活動 ③進路支援 (8)(9)(10)専門学科指導		
	< 薬 業 科 >	< 商 業 科 >	< 海 洋 科 >
重点課題	資格取得の充実	資格取得の充実	① 水産関連等の資格・検定取得の推進 ② 放課後アクティブラーニングの活性化
現 状	・資格取得が生徒の学習意欲を引き出している一方で家庭学習が不足している生徒が増えてきている。 ・部活動と学業の両立を目指している。	・学習内容が新課程になって大幅に変更され、難易度も高くなっており、合格者数が心配される。	・基礎的な教科の学力不足から各種検定・資格試験の合格者数が伸び悩んでいる。 ・恒常的に家庭学習時間の不足が認められる。学力向上に費やす時間や意識が薄れている。 ・環境活動発表や魚食振興のための外部との協働に海洋クラブが活躍する状況にある。
達成目標	① 学年ごとの危険物乙種第4類取得者、危険物乙種全類取得者、危険物以外の資格検定に取り組む。	① 新課程の財務会計Ⅰ、原価計算を重点科目として、1級簿記実務検定試験の合格者数。 ② 3年生は3種目以上1級取得者の人数。	・水産関連等の資格・検定取得数の向上 ・マリンマイスター申請者率の向上(全体の底上げ) ・海洋クラブ活動の積極参加を昨年比で比較し、質や量を検討
	・危険物乙種第4類 1学年70% 2学年100% ・危険物乙種全類3学年80% ・品質管理検定の受検	① 60%以上 ② 70%以上	・1人年間3つ以上 ・申請率85%、プラチナ・ゴールドが申請者の35%以上 ・昨年比で質・量を比較
方 策	・危険物乙種全類取得を目指し、学力補充を支援する。品質管理検定に取り組む。その他の資格(P検、英検、漢検など)で基礎学力を充実させるよう意識付けをする。	・観点別評価を効果的に活用し、生徒の主体的学習を促す。 ・ICTの効果的な活用。 ・習熟度別学習を効果的に活用。 ・放課後補習の実施。 ・生徒個々の学習状況を担当者で把握。 ・3年の課題研究に簿記検定試験コースを設け指導の充実を図る。	・普通教科とは別に基礎学力の補充を目的とした問題集を課題にし、意識の向上を促す。 ・資格への意欲向上、取得を目指し、個別対応を充実させる。 ・意欲的な生徒への参加を促し、継続的な支援を行う。

(評価基準 A：達成した B：ほぼ達成した C：現状のまま D：現状より悪くなった)

令和5年度 滑川高等学校アクションプラン - 6 -

重点項目	⑤ その他 (12)地域との連携・協力	
重点課題	PTA活動の活性化	
現 状	・役員会について、第1回68%、第2回72%、第3回63%、第4回34%の参加率であった。 ・PTA役員会やPTA行事の様子をwebで発信している。PTAだよりを年3回発行している。 ・滑川高校のwebサイトや情報安全メールによる情報発信を行っている。webのデザインが古いうえに欲しい情報が探しにくく、学校の魅力を伝えづらい。	
達成目標	・役員会の参加率の向上	① Webサイトのリニューアル ② 情報安全メールの登録増
		② 迅速な情報発信と内容の充実 ③ 全学年保護者登録90%以上
方 策	・役員会の案内を早めに配布し、webにもあげる。 ・webにPTA活動の様子をこまめにアップし活動への理解・関心を高める。 ・PTAだよりなどを通して、PTA活動への関心を高め、参加を促す。	① Webサイトのリニューアルを行うとともに、迅速な発信に努める。また部活動の大会結果や日々の活動内容も必要に応じて掲載し、学校の魅力を発信する。 ② 発信の内容を見直し、発信回数を増やすとともに、保護者懇談会などで未登録者への呼びかけを随時行っていく。

(評価基準 A：達成した B：ほぼ達成した C：現状のまま D：現状より悪くなった)