

	学科名	学年	教科	科目	単位数	教科書	関心・意欲・態度	思考・判断・表現	技能	知識・理解	
	業業	3	工業	課題研究	2	なし					
科目の目標	・工業に関する課題の解決する学習を通して、専門的な知識と技術の深化・総合化を図るとともに、問題解決の能力や自発的・創造的な学習態度を育てる。 ・グループでの研究活動を通して、コミュニケーション力、チームワーク力、計画遂行力を育てる。										
評価の観点	関心・意欲・態度		思考・判断・表現		技能		知識・理解				
	自ら工業に関する課題を設定し、その課題の解決を図るとともに、その成果を発表することができる。役割を自覚し、コミュニケーションをとり柔軟な対応ができる。		課題解決の学習活動を記録し、知識と技術を深化・総合化することができる。解決の過程で生じた問題に対策を講じることができる。		実験を安全・適切に行い、課題を自発的・創造的に解決することができる。		課題解決の学習活動を通して、薬品や機器等に関する知識を習得し、実験結果から適切な考察を行うことができる。				
月・考査等	単元名	項目名	学習到達目標			補助教材	評価方法				
4	課題の設定	年間計画 班活動	<ul style="list-style-type: none"> 目標・計画を立てて、取り組むことができる。 ノートに必要事項が記録されている。 ノートをまとめ振り返り、毎回提出している。 班員と協力し、自分の役割を果たすことができる。 分からないこと、必要な情報を自分で調べることができる。 				ノート・記録 活動の取り組み状況 安全意識	◎	○	○	○
5	研究	研究・実験	<ul style="list-style-type: none"> 正しい服装で実験に取り組んでいる。 実験方法を理解し、適切な実験器具を使用することができる。 必要な試薬等を自分たちで調製することができる。 班員と協力し、自分の役割を果たすことができる。 結果を正しく記載し、分かりやすくまとめることができる。 実験結果について班員と議論することができる。 				ノート・記録 活動の取り組み状況 安全意識	◎	○	○	○
中間考査											
6		中間発表	<ul style="list-style-type: none"> 研究の経過を要旨に分かりやすくまとめることができる。 班員と協力し、研究の経過を分かりやすく伝えることができる。 質疑応答を経て、研究の方向性を修正することができる。 				ノート・記録 研究の要旨 発表内容・態度 質疑応答の様子	○	◎	◎	○
期末考査											
7											
8											
課題テ											
9	研究	研究・実験	<ul style="list-style-type: none"> 正しい服装で実験に取り組んでいる。 実験方法を理解し、適切な実験器具を使用することができる。 必要な試薬等を自分たちで調製することができる。 班員と協力し、自分の役割を果たすことができる。 結果を正しく記載し、分かりやすくまとめることができる。 実験結果について班員と議論することができる。 				ノート・記録 活動の取り組み状況 安全意識	◎	○	○	○
10											
中間考査											
11	まとめ	発表会資料の作成	<ul style="list-style-type: none"> 実験データを表やグラフなど、適切な形で整理することができる。 不足するデータや情報に気づき、加えることができる。 研究の結果・考察などを要旨に分かりやすくまとめることができる。 参考文献を明らかにし、正しく議論することができる。 工夫を凝らし分かりやすいプレゼン資料を作成することができる。 				ノート・記録 活動の取り組み状況 安全意識	◎	○	○	○
期末考査											
12											
1	プレゼンテーション	課題研究発表会	<ul style="list-style-type: none"> 適切な態度で、原稿を見ずに発表することができる。 班員と協力して分かりやすいプレゼンを行うことができる。 質疑に対して、具体的に回答することができる。 適切な態度で他班の発表を聴き、積極的に質問することができる。 発表を終えて意見を整理し、今後の展望に生かすことができる。 一連の研究を最終報告書に分かりやすくまとめることができる。 				ノート・記録 活動の取り組み状況 研究の要旨 発表内容・態度 質疑応答の様子 最終報告書	○	◎	◎	○
共通テスト											
学年末考査											