富山県立滑川高等学校

	学科名	学年	教科	科目	単位数	教科書	関心・意欲・態度	思考・判断・表現	資料活用の技能	知識・理解	
	普通科	2	地理歴史	地理B	3	新詳地理（帝国書院） 新詳高等地図（帝国書院）					
	科目の目標	現代世界の地理的事象について地域性を踏まえて系統的に考察し，また現代世界の諸地域を歴史的背景を踏まえて地誌的に考察することで，現代世界の地理的認識を養うとともに，地理的な見方や考え方を培い，国際社会に主体的に生きる日本国民としての自覚と資質を養う。									
	評価の観点	関心・意欲・態度 世界の地理的事象について，様々な視点からの考察を基に，人間生活との関わりに対する関心と課題意識を高め，それを意欲的に追究し，捉えようとしている。	思考・判断・表現 世界の地理的事象について，分類し，系統地理的に捉える視点や考察方法を基に，人間生活との関わりなどを多面的・多角的に考察し，その過程や結果を適切に表現している。	資料活用の技能 世界の地理的事象について，諸資料を適切に収集し，収集した資料から，有用な情報を適切に選択し，成因と人間生活との関わりについて読み取ったり図表などにまとめたりしている。	知識・理解 世界の地理的事象について，系統地理的に捉える視点や考察方法，人間生活との関わりなどを理解し，その知識を身につけている。						
月・考査等	単元名	項目名	学習到達目標		補助教材	評価方法					
4	地理情報と地図 地図の発達 地図の種類とその利用	1 現代世界の地図 2 世界観の変化と地図 1 地球上の位置 2 時差の求め方 3 地球儀とさまざまな地図	・現代世界の地図について，どのような技術を利用して作られているかをとらえ，地図の有用性に気づくとともに，時代や地図の中心の違いなどによって世界観が変化することについて考察する。 ・球体としての地球の特徴をとらえ，緯度・経度の違いによって時差や気候に違いが生じるメカニズムを考察する。さらに，球体を平面に表現した地図の種類とその利用についても考察し，現代世界の地理的事象をとらえる地理的技能を身につける。		新詳地理資料COMPLEET2020（帝国書院） 2020データブック オブ・ザ・ワールド(二宮書店) 20サクシード地理（啓隆社）	生徒観察 自作プリント 生徒観察 自作プリント		◎ ○	◎ ◎	○ ○	
5	地理情報の地図化 地図の活用と地域調査 地図の活用 身近な地域の調査	 1 調査テーマの設定 2 課題の調査 3 調査結果のまとめと発表	・情報の地図化や読み取りなどを通して，地図の有用性に気づくとともに，地理情報の地図上での効果的な表現方法を考察する。 ・地図の活用と地域調査について，地形図などの地図を活用して多面的・多角的に調査し，地域的特色をとらえる地理的技能を身につける。			生徒観察 白地図ワーク 自作プリント	○ ○	○ ○	◎ ◎		
中間考査											
	自然環境 世界の地形	1 地形の成因 2 地球規模の大地形 3 河川と海岸の小地形 4 そのほかの特徴的な地形	・世界の地形について大地形や小地形，その他の地形の分布や特徴，成因について考察するとともに，災害や土地利用など人間生活との関わりを考察する。			生徒観察 白地図ワーク 自作プリント		○	○	◎	
6											
期末考査 7											
	世界の気候	1 気候の成り立ち 2 世界の気候区分 3 気候と植生・土壌 4 変化する気候	・世界の気候について，地域ごとの違いとその要因について理解を深めるとともに，気候区ごとの特徴や人間生活との関係を考察する。また，地球規模での気候変動と人々への影響を考察する。			生徒観察 自作プリント 小テスト		◎	◎	○	
8											
課題テ											
9	日本の自然の特徴と人々の生活	1 日本の地形 2 日本の気候 3 開発に伴う災害と防災	・日本の自然の特徴と人々の生活について，地形や気候の特徴と，これによる自然災害の特徴を理解するとともに，土地開発の状況などもふまえて防災のあり方を考察する。			生徒観察 自作プリント	◎	○	○		
10	環境問題	1 世界の環境問題 2 さまざまな環境問題 3 日本の環境問題	・世界の環境問題について，その背景や原因，影響，対策を多面的に考察する。また，日本国内の環境問題について発生した背景や問題解決への取り組みを考察する。			生徒観察 自作プリント	○	○			
中間考査											
	資源と産業 世界の農林水産業	1 農業の発達と分布 2 農業の地域区分 3 現代世界の農業の現状と課題 4 世界の林業・水産業 5 日本の農林水産業	・世界の農林水産業について，自然条件や社会条件と関連づけて農業の地域区分をとらえるとともに，現代世界の農林水産業の現状と課題を考察する。また，世界のなかでの日本の農林水産業の課題を考察する。			生徒観察 自作プリント 小テスト	○		○	◎	
11											
期末考査 12											
	食料問題	1 世界の食料問題 2 発展途上国の食料問題 3 先進国の食料問題 4 日本の食料問題	・食料問題について，世界の食料需給の地域的なかたよりを大観し，発展途上国と先進国の事例を考察する。また，日本が抱える食料問題を考察する。			生徒観察 自作プリント	◎	○			
1											
課題テ											
	世界のエネルギー・鉱産資源 資源・エネルギー問題	1 エネルギー資源の種類と利用 2 化石燃料の分布と利用 3 電力の利用 4 鉱産資源の種類と利用 1 世界の資源・エネルギー問題 2 さまざまな資源・エネルギー問題 3 日本の資源・エネルギー問題	・世界のエネルギー・鉱産資源について，それぞれの種類や分布，利用の現状や方法を考察する。 ・資源・エネルギー問題について，世界と日本の資源・エネルギー問題を大観し，問題の原因や近年の動向，問題解決の取り組みを考察する。また，日本が抱える資源・エネルギー問題を考察する。			生徒観察 自作プリント 生徒観察 自作プリント 小テスト		○ ○	○	○ ○	
2	 世界の工業	 1 工業の発達と種類 2 工業の立地とその変化	 ・世界の工業について，工業の発達過程や種類，立地とその変化，現状と課題を考察する。また，日本の工業の特徴と課題を考察する。			 生徒観察 自作プリント 小テスト	○			◎	
学年末考査											
		3 世界の工業地域 4 現代世界の工業の現状と課題 5 日本の工業									
3											

富山県立滑川高等学校

	学科名	学年	教科	科目	単位数	教科書	関心・意欲・態度	思考・判断・表現	資料活用の技能	知識・理解	
	普通科	3年（文系）	地理歴史	地理B	4	新詳地理B（帝国書院） 新詳高等地図（帝国書院）					
	科目の目標	現代現代世界の地理的事象について地域性を踏まえて系統的に考察し，また現代世界の諸地域を歴史的背景を踏まえて地誌的に考察することで，現代世界の地理的認識を養うとともに，地理的な見方や考え方を培い，国際社会に主体的に生きる日本国民としての自覚と資質を養う。									
	評価の観点	関心・意欲・態度 世界の地理的事象について，様々な視点からの考察を基に，人間生活との関わりに対する関心と課題意識を高め，それを意欲的に追究し，捉えようとしている。	思考・判断・表現 世界の地理的事象について，分類し，系統地理的，地誌的に捉える視点や考察方法を基に，人間生活との関わりなどを多面的・多角的に考察し，その過程や結果を適切に表現している。	資料活用の技能 世界の地理的事象について，諸資料を適切に収集し，収集した資料から，有用な情報を適切に選択し，成因と人間生活との関わりについて読み取ったり図表などにまとめたりしている。	知識・理解 世界の地理的事象について，系統地理的，地誌的に捉える視点や考察方法，人間生活との関わりなどを理解し，その知識を身につけている。						
月・考査等	単元名	項目名	学習到達目標		補助教材	評価方法					
4	資源と産業 第3次産業	1 第3次産業の発展 2 多様化する観光産業 3 日本の観光産業	・第3次産業について，現代世界の第3次産業の発展と，世界と日本の観光業の特色を考察する。		新詳地理資料COMPLEET2021（帝国書院） 2021データブック オブ・ザ・ワールド(二宮書店) 21'サクシード地理（啓隆社）	自作プリント 生徒観察	○	○		○	
	世界を結ぶ交通・通信	1 世界の交通網 2 情報と通信の発達	・世界を結ぶ交通・通信について，交通機関の種類や特徴をとらえるとともに，通信の発達による世界の一体化と地域差を考察する。			自作プリント 生徒観察	◎	○		○	
5	現代世界の貿易と経済圏	1 私たちの生活を支える貿易 2 国際分業の発達と貿易の地域間格差 3 貿易の自由化と経済連携 4 日本の貿易の現状と課題	・現代世界の貿易と経済圏について，世界貿易や経済圏の現状と課題や，世界のなかでの日本の貿易や経済の現状と課題を考察する。			自作プリント 生徒観察 小テスト	○	○	◎		
	人口，村落・都市 世界の人口		・世界の人口について，世界人口の分布の特色や動態，人口構成や人口転換を考察する。			自作プリント 生徒観察	◎	○	◎		
中間考査											
	人口問題	1 世界の人口問題 2 発展途上国の人口問題 3 先進国の人口問題 4 日本の人口問題	・人口問題について，世界の人口問題を大観し，発展途上国，先進国，日本の人口問題の事例を考察する。			自作プリント 生徒観察 小テスト		◎	◎	○	
	村落・都市	1 集落の成り立ち 2 村落の形態と機能 3 都市の機能と生活	・村落と都市について，村落・都市の立地や発達・機能や，日本の都市の特徴を考察する。			自作プリント		○	◎	◎	
6	都市・居住問題	1 世界の都市・居住問題 2 発展途上国の都市・居住問題 3 先進国の都市・居住問題 4 日本の都市・居住問題	・都市・居住問題について，世界の都市・居住問題を大観し，その要因と発生のしくみを，発展途上国，先進国，日本の事例で考察するとともに，都市・居住問題の解決には何が必要かを考察する。			生徒観察 自作プリント 小テスト	◎	◎		○	
	生活文化，民族宗教 世界の衣食住	1 世界の衣食住の地域的差異 2 衣食住の世界的な画一化	・世界の衣食住について，地域的差異があることに気づくとともに，世界的に画一化が進む現状を考察する。また，日本の衣食住の特徴やその変化を考察する。			自作プリント	○	○		◎	
期末考査 7											
	民族と宗教	3 日本の衣食住 1 世界の民族・言語 2 世界の宗教	・民族と宗教について，民族と言語，世界の宗教の分布や特徴，生活とのかかわりについて考察する。			自作プリント 生徒観察	◎	○		○	
	現代世界の国家		・現代世界の国家について，国家と領域・国境のあり方，国家と主権の考え方，さまざまな国家と国家間の関係の課題を考察する。			自作プリント	○	◎		○	
8	民族・領土問題	1 世界の民族・領土問題 2 多様な原因をもつ民族・領土問題 3 共生に向けた取り組み 4 日本の領土問題と外国人との共生	・民族・領土問題について，現代世界の民族・領土問題を大観し，そのおもな原因と共生に向けた取り組みを考察する。また，日本の領土をめぐる問題や日本国内で暮らす外国人との共生の課題を考察する。			生徒観察 自作プリント 生徒観察 小テスト	◎	○		○	
課題テ											
9	現代世界の地域区分 現代世界の諸地域		・地域区分の目的と意義を理解し，有用性に気づく。			自作プリント	○	○	○		
	地域の考察方法		・国・地域ごとの地域区分と考察の方法について理解する。			自作プリント		○		○	
	東アジア		・東アジアについて，自然環境，歴史・文化，人口，農業，工業，日本との結びつき等多様な事象を整理して静態的に考察し，地域的特色への理解を深める。			自作プリント 生徒観察	○	◎	◎	○	
	東南アジア		・東南アジアについて，自然環境，文化・民族，農業，工業，日本との結びつき等多様な事象を整理して静態的に考察し，地域的特色への理解を深める。			自作プリント 生徒観察	○	◎	◎	○	
	南アジア		・南アジアについて，地形と気候，宗教，産業と生活の変化，日本との結びつき等多様な事象を整理して静態的に考察し，地域的特色への理解を深める。			自作プリント 生徒観察	○	◎	◎	○	
	西アジアと中央アジア		・西アジアと中央アジアについて，自然，宗教，産業等を二つの地域を比較して考察する。また，日本との結びつきを考察し，地域的特色の理解を深める。			自作プリント	○	◎	◎	○	
10						生徒観察					
	北アフリカとサハラ以南のアフリカ		・北アフリカとサハラ以南のアフリカについて，気候，歴史文化，産業，結びつき等について二つの地域を比較して考察する。また，日本との結びつきを考察し，地域的特色への理解を深める。			自作プリント 生徒観察	○	◎	◎	○	
	ヨーロッパ		・ヨーロッパについて，自然，歴史，EU，農業，工業，日本との結びつき等多様な事象を整理して静態的に考察し，地域的特色への理解を深める。			自作プリント 生徒観察	○	◎	◎	○	
中間考査											
	ロシア		・ロシアについて，自然環境，歴史，産業，日本との結びつき等多様な事象を整理して静態的に考察し，地域的特色への理解を深める。			自作プリント 生徒観察	○	◎	◎	○	
	アングロアメリカ		・アングロアメリカについて，自然，人口と都市，産業，日本との結びつき等多様な事象を整理して静態的に考察し，地域的特色への理解を深める。			自作プリント 生徒観察	○	◎	◎	○	
11	ラテンアメリカ		・ラテンアメリカについて，自然，文化，産業，日本との結びつき等と他の事象を関連づけて動態的に考察し，地域的特色への理解を深める。			自作プリント 生徒観察	○	◎	◎	○	
	オセアニア		・オセアニアについて，移民，アジアや日本との結びつき等特色ある事象と他の事象を関連づけて動態的に考察し，地域的特色への理解を深める。			自作プリント 生徒観察	○	◎	◎	○	
	現代世界と日本		・現代日本の特色について，多面的・多角的に考察し，諸課題を探究する活動を通して，その解決の方向性や将来の国土のあり方などについて展望する。			自作プリント 生徒観察	◎	◎	○	○	
期末考査 12											
	まとめ	まとめ・これまでの復習	・今まで学習したことを振り返り、まとめる。			生徒観察 自作プリント 小テスト	○	○	○	○	
1											
共通テスト											
学年末考査											

富山県立滑川高等学校

	学科名	学年	教科	科目	単位数	教科書	関心・意欲・態度	思考・判断・表現	資料活用の技能	知識・理解	
	普通科	3年（理系）	地理歴史	地理B	2	新詳地理B（帝国書院） 新詳高等地図（帝国書院）					
	科目の目標	現代現代世界の地理的事象について地域性を踏まえて系統的に考察し，また現代世界の諸地域を歴史的背景を踏まえて地誌的に考察することで，現代世界の地理的認識を養うとともに，地理的な見方や考え方を培い，国際社会に主体的に生きる日本国民としての自覚と資質を養う。									
	評価の観点	関心・意欲・態度 世界の地理的事象について，様々な視点からの考察を基に，人間生活との関わりに対する関心と課題意識を高め，それを意欲的に追究し，捉えようとしている。	思考・判断・表現 世界の地理的事象について，分類し，系統地理的，地誌的に捉える視点や考察方法を基に，人間生活との関わりなどを多面的・多角的に考察し，その過程や結果を適切に表現している。	資料活用の技能 世界の地理的事象について，諸資料を適切に収集し，収集した資料から，有用な情報を適切に選択し，成因と人間生活との関わりについて読み取ったり図表などにまとめたりしている。	知識・理解 世界の地理的事象について，系統地理的，地誌的に捉える視点や考察方法，人間生活との関わりなどを理解し，その知識を身につけている。						
月・考査等	単元名	項目名	学習到達目標		補助教材	評価方法					
4	資源と産業 第3次産業	1 第3次産業の発展 2 多様化する観光産業 3 日本の観光産業	・第3次産業について，現代世界の第3次産業の発展と，世界と日本の観光業の特色を考察する。		新詳地理資料COMPLEET2021（帝国書院） 2021データブック オブ・ザ・ワールド(二宮書店) 21'サクシード地理（啓隆社）	自作プリント 生徒観察	○	○		○	
	世界を結ぶ交通・通信	1 世界の交通網 2 情報と通信の発達	・世界を結ぶ交通・通信について，交通機関の種類や特徴をとらえるとともに，通信の発達による世界の一体化と地域差を考察する。			自作プリント 生徒観察	◎	○		○	
5	現代世界の貿易と経済圏	1 私たちの生活を支える貿易 2 国際分業の発達と貿易の地域間格差 3 貿易の自由化と経済連携 4 日本の貿易の現状と課題	・現代世界の貿易と経済圏について，世界貿易や経済圏の現状と課題や，世界のなかでの日本の貿易や経済の現状と課題を考察する。			自作プリント 生徒観察 小テスト	○	○	◎		
	人口，村落・都市 世界の人口		・世界の人口について，世界人口の分布の特色や動態，人口構成や人口転換を考察する。			自作プリント 生徒観察	◎	○	◎		
中間考査											
	人口問題	1 世界の人口問題 2 発展途上国の人口問題 3 先進国の人口問題 4 日本の人口問題	・人口問題について，世界の人口問題を大観し，発展途上国，先進国，日本の人口問題の事例を考察する。			自作プリント 生徒観察 小テスト		◎	◎	○	
	村落・都市	1 集落の成り立ち 2 村落の形態と機能 3 都市の機能と生活	・村落と都市について，村落・都市の立地や発達・機能や，日本の都市の特徴を考察する。			自作プリント 生徒観察		○	◎	◎	
6	都市・居住問題	1 世界の都市・居住問題 2 発展途上国の都市・居住問題 3 先進国の都市・居住問題 4 日本の都市・居住問題	・都市・居住問題について，世界の都市・居住問題を大観し，その要因と発生のしくみを，発展途上国，先進国，日本の事例で考察するとともに，都市・居住問題の解決には何が必要かを考察する。			自作プリント 小テスト	◎	◎		○	
	生活文化，民族宗教 世界の衣食住	1 世界の衣食住の地域的差異 2 衣食住の世界的な画一化	・世界の衣食住について，地域的差異があることに気づくとともに，世界的に画一化が進む現状を考察する。また，日本の衣食住の特徴やその変化を考察する。			自作プリント	○	○		◎	
期末考査 7											
	民族と宗教	3 日本の衣食住 1 世界の民族・言語 2 世界の宗教	・民族と宗教について，民族と言語，世界の宗教の分布や特徴，生活とのかかわりについて考察する。			自作プリント 生徒観察	◎	○		○	
	現代世界の国家		・現代世界の国家について，国家と領域・国境のあり方，国家と主権の考え方，さまざまな国家と国家間の関係の課題を考察する。			自作プリント	○	◎		○	
8	民族・領土問題	1 世界の民族・領土問題 2 多様な原因をもつ民族・領土問題 3 共生に向けた取り組み 4 日本の領土問題と外国人との共生	・民族・領土問題について，現代世界の民族・領土問題を大観し，そのおもな原因と共生に向けた取り組みを考察する。また，日本の領土をめぐる問題や日本国内で暮らす外国人との共生の課題を考察する。			生徒観察 自作プリント 生徒観察 小テスト	◎	○		○	
課題テ											
9	現代世界の地域区分 現代世界の諸地域		・地域区分の目的と意義を理解し，有用性に気づく。			自作プリント	○	○	○		
	地域の考察方法		・国・地域ごとの地域区分と考察の方法について理解する。			自作プリント		○		○	
	東アジア		・東アジアについて，自然環境，歴史・文化，人口，農業，工業，日本との結びつき等多様な事象を整理して静態的に考察し，地域的特色への理解を深める。			自作プリント 生徒観察	○	◎	◎	○	
	東南アジア		・東南アジアについて，自然環境，文化・民族，農業，工業，日本との結びつき等多様な事象を整理して静態的に考察し，地域的特色への理解を深める。			自作プリント 生徒観察	○	◎	◎	○	
	南アジア		・南アジアについて，地形と気候，宗教，産業と生活の変化，日本との結びつき等多様な事象を整理して静態的に考察し，地域的特色への理解を深める。			自作プリント 生徒観察	○	◎	◎	○	
	西アジアと中央アジア		・西アジアと中央アジアについて，自然，宗教，産業等を二つの地域を比較して考察する。また，日本との結びつきを考察し，地域的特色の理解を深める。			自作プリント 生徒観察	○	◎	◎	○	
10	北アフリカとサハラ以南のアフリカ		・北アフリカとサハラ以南のアフリカについて，気候，歴史文化，産業，結びつき等について二つの地域を比較して考察する。また，日本との結びつきを考察し，地域的特色への理解を深める。			自作プリント 生徒観察	○	◎	◎	○	
	ヨーロッパ		・ヨーロッパについて，自然，歴史，EU，農業，工業，日本との結びつき等多様な事象を整理して静態的に考察し，地域的特色への理解を深める。			自作プリント 生徒観察	○	◎	◎	○	
中間考査											
	ロシア		・ロシアについて，自然環境，歴史，産業，日本との結びつき等多様な事象を整理して静態的に考察し，地域的特色への理解を深める。			自作プリント 生徒観察	○	◎	◎	○	
	アングロアメリカ		・アングロアメリカについて，自然，人口と都市，産業，日本との結びつき等多様な事象を整理して静態的に考察し，地域的特色への理解を深める。			自作プリント 生徒観察	○	◎	◎	○	
11	ラテンアメリカ		・ラテンアメリカについて，自然，文化，産業，日本との結びつき等と他の事象を関連づけて動態的に考察し，地域的特色への理解を深める。			自作プリント 生徒観察	○	◎	◎	○	
	オセアニア		・オセアニアについて，移民，アジアや日本との結びつき等特色ある事象と他の事象を関連づけて動態的に考察し，地域的特色への理解を深める。			自作プリント 生徒観察	○	◎	◎	○	
	現代世界と日本		・現代日本の特色について，多面的・多角的に考察し，諸課題を探究する活動を通して，その解決の方向性や将来の国土のあり方などについて展望する。			自作プリント 生徒観察	◎	◎	○	○	
期末考査 12											
	まとめ	まとめ・これまでの復習	・今まで学習したことを振り返り、まとめる。			生徒観察 自作プリント 小テスト	○	○	○	○	
1											
共通テスト											
学年末考査											