富山県立滑川高等学校

	学科名	学年	教科	科目	単位数	教科書
	薬業科・商業科 海洋科	3	地理歴史	地理A	2	高等学校新地理A（帝国書院） 新詳高等地図（帝国書院）
	科目の目標	現代世界の地理的な諸課題を地域性や歴史的背景，日常生活との関連を踏まえて考察し，現代世界の地理的認識を養うとともに，地理的な見方や考え方を培い，国際社会に主体的に生きる日本国民としての自覚と資質を養う。				
	評価の観点	関心・意欲・態度 現代世界の特徴や課題への関心・意欲をもとうとしている。国際社会に生きる日本人としての自覚をもとうとしている。	思考・判断・表現 現代世界の特徴や課題について考察し、判断した過程や結果について適切に表現している。	資料活用の技能 現代世界の特徴や課題について資料を収集し、適切に活用する技能を身につけている。	知識・理解 主題に関連した現代世界の特徴や課題について理解し、その知識を身につけている。	

月・考査等	単元名	項目名	学習到達目標	補助教材	評価方法	関心・意欲・態度	思考・判断・表現	資料活用の技能	知識・理解	
4	地球儀や地図からとらえる現代世界	地球上の位置と国家	・経緯度の仕組みや球体を表現する様々な地図図法、国家・国境について理解するとともに、日本の領域や領土問題について考察する。	世界の諸地域NOW（帝国書院） 高等学校新地理Aノート（帝国書院）	発問 生徒観察 プリント	◎	○	◎	○	
5		グローバル化が進む世界	・世界の貿易・交通・通信・観光の地域性や国際化の進展を踏まえながら、今後の展望について考察する。		発問 生徒観察 プリント	◎	○		○	
中間考査										
	人間生活を取り巻く環境	人々の生活と地形	・世界の地形について、分布や地域ごとに見られる特徴を理解し、人々の生活との関わりについて考察する。		発問 生徒観察 白地図ワーク		○	○	◎	
6		人々の生活と気候 人々の生活と産業・文化	・世界の気候について、分布や地域ごとに見られる特徴を理解し、人々の生活との関わりについて考察する。 ・世界の人々の生活・産業・文化について、分布や地域ごとに見られる特徴を理解し、近年の産業の変化や民族共存をめぐる課題について考察する。		発問 生徒観察 プリント 発問 生徒観察 プリント	 ○	○ ○	○	◎ ◎	
期末考査 7										
	世界の諸地域の生活・文化	アジア 中国 韓国 東南アジア	・アジア各国の生活・文化を地理的環境や歴史的背景等と関連付けてとらえ、その多様性について理解するとともに、異文化を理解し尊重することの重要性について考察する。		発問 生徒観察 プリント	○	◎		○	
8										
課題テ										
9		南アジア 中央アジア・アフリカ ヨーロッパ ロシア	・乾燥地域の生活・文化を地理的環境や歴史的背景等と関連付けてとらえ、多様性について理解するとともに、異文化を理解し尊重することの重要性について考察する。 ・ヨーロッパ・ロシアの生活・文化を地理的環境や歴史的背景等と関連付けてとらえ、多様性について理解するとともに、異文化を理解し尊重することの重要性について考察する。		発問 生徒観察 プリント 発問 生徒観察 プリント	○ ○	◎ ◎		○ ○	
10		アングロアメリカ ラテンアメリカ オセアニア	・南北アメリカ及びオセアニアの生活・文化を地理的環境や移民等の歴史的背景と関連付けてとらえ、多様性について理解するとともに、異文化を理解し尊重することの重要性について考察する。		発問 生徒観察 プリント	○	◎		○	
中間考査										
	地球的課題と私たち	複雑にからみ合う地球的課題 世界の環境問題 世界の資源・エネルギー問題	・世界で起こっている環境・資源エネルギー・人口・食料・都市・居住問題について、地域的特徴を踏まえて原因・対策について考察するとともに、解決に向けた取り組みについて理解することができる。		発問 生徒観察 プリント	◎	◎		○	
11		世界の人口問題 世界の食料問題 世界の都市・居住問題								
期末考査 12										
	身近な地域の課題	身近にある様々な地図	・身近な地図について理解し、状況に応じて適切に活用することができる。		発問 生徒観察 プリント	◎		◎	○	
1		日本の自然環境と防災	・日本の地形や気候の特徴等について理解するとともに、防災被害の軽減のためのどのような対策を取るべきかを考察する		発問 生徒観察 プリント	◎	○	◎		
共通テスト										
		身近な地域の課題と地域調査	・地域調査の有効な方法を考察し、分析・検証・まとめを行うとともに、発表方法を習得し実践する。		生徒観察 レポート 発表	○	◎	◎	○	
学年末考査										