

月・考査等	学科名	学年	教科	科目	単位数	教科書	関心・意欲・態度	思考・判断・表現	技能	知識・理解
	普通科	2年	地理歴史	世界史B	3	詳説世界史改訂版(山川出版社)				
	科目の目標	世界各地に長い時間をかけてはぐくまれてきた文化や制度を正しく理解し、異なった民族が平和に共存できる社会を形成する態度を身につける。								
評価の観点	関心・意欲・態度	思考・判断・表現	資料活用の技能	知識・理解						
月・考査等	単元名	項目名	学習到達目標		補助教材	評価方法				
4	・世界史への扉 ・先史の世界 ・オリエントと地中海世界	・先史の世界 ・古代オリエント世界	・主題学習を通して、歴史に対する関心と世界史学習への意欲を高める。 ・人類の誕生と発展を自然環境との関連から考察する。 ・古代オリエント世界に展開した専制君主と地域に特有な文化を学ぶ。		ニューステージ世界史詳覧(浜島) 新世界史研究ノート(啓隆社) 世界史重要語句check list2020(啓隆社)	生徒観察 発表 確認テスト	◎	○	○	○
5	・オリエントと地中海世界	・ギリシア世界	・古代ギリシア・ポリス世界に育まれた民主政治の発達について知る。 ・地中海という一つの大きな文化圏が形成されたことを理解する。		写真資料 DVD「世界遺産」	生徒観察 発表 確認テスト ビデオの感想	◎	○	○	○
中間考査										
	・オリエントと地中海世界 ・アジア・アメリカの古代文明	・ローマ世界 ・インドの古典文明	・ローマによる統合の歴史を理解し、後世のヨーロッパ社会・文化への影響を考察する。 ・南アジアの宗教や思想などの起源を理解するとともに、日本に与えた影響を考察することができる。			生徒観察 発表 確認テスト	◎	○	○	○
6	・アジア・アメリカの古代文明 ・内陸アジア世界・東アジア世界の形成	・東南アジアの諸文明 ・中国の古典文明 ・南北アメリカ文明 ・草原の遊牧民とオアシスの定住民 ・北方民族の活動と中国の分裂	・東南アジアの多様な自然条件を理解するとともに、東西交流の一端を担っていたことを理解する。 ・中国文明を基礎づける文化や思想の形成について理解する。 ・インディオによる古代アメリカ文明について理解する。 ・遊牧民とその国家の動向を、オアシス民の活動とともに理解する。 ・北方遊牧民の侵入と、中国の分裂と動乱による社会の変化を理解する。		世界遺産写真	生徒観察 発表 確認テスト	○	○	○	◎
期末考査										
7	・内陸アジア世界・東アジア世界の形成 ・時間軸からみる諸地域世界	・東アジア文化圏の形成	・隋唐帝国が名実ともに東アジア文化圏を形成したことを理解する。 ・主題を設定し、因果関係で結びつけ、地域世界ごとに比較し、世界史を時間的なつながりに着目して整理・表現する。			生徒観察 発表 確認テスト	○	◎	○	○
8	・イスラーム世界の形成	・イスラーム世界の形成	・イスラーム教の特質やイスラーム帝国の統治システムについて理解する。 ・興味のある歴史上の人物について、調べ、レポートを作成する。			レポート	○			
課題テ										
9	・イスラーム世界の形成と発展	・イスラーム世界の発展 ・インド・東南アジア・アフリカのイスラーム化 ・イスラーム文明の発展	・イスラーム世界の分裂と変容の過程について、理解することができる。 ・インドや東南アジア、アフリカのイスラーム化とその地域に与えた影響を理解する。 ・イスラーム文明の特質を理解する。		世界遺産写真 DVD「世界遺産」	生徒観察 発表 確認テスト ビデオの感想	○	○	○	○
10	・ヨーロッパ世界の形成	・西ヨーロッパ世界の成立	・西ヨーロッパ世界の形成と発展に関する基本的な知識を身につける。 ・カール大帝の治績を内外両面から考察させ、その戴冠の意義を理解する。			生徒観察 発表 確認テスト	◎			○
中間考査										
		・東ヨーロッパ世界の成立	・ビザンツ帝国が経済的に発展した理由について考察することができる。 ・ともに、ギリシア正教を直接支配したことが重要であることを理解する。				○			
11		・西ヨーロッパ中世世界の変容 ・西ヨーロッパの中世文化	・西ヨーロッパ勢力の拡大、中世都市と交通路といった地図や資料を適切に活用することができる。 ・十字軍が西ヨーロッパ中世世界変容の大きな契機になったことを理解する。 ・中世ヨーロッパ文化の特色を多面的に考察することができる。		世界遺産写真	生徒観察 発表 確認テスト	◎	○	○	◎
期末考査										
12	・内陸アジア・東アジア世界の形成 ・空間軸からみる諸地域世界	・トルコ化とイスラーム化の進展 ・東アジア諸地域の自立化	・トルコ人のイスラーム化と西方への民族移動の世界史的影響について関心を持つ。 ・遊牧諸国家や宋の統治体制とその社会や文化の特色を理解する。 ・同時代性に着目して主題を設定し、諸地域世界の交流を地図上で著し、空間的なつながりを表現する。			生徒観察 発表 確認テスト	○	○	○	○
1										
課題テ										
	・アジア諸地域の繁栄	・モンゴルの大帝国 ・東アジア世界の動向 ・清代の中国と隣接諸地域 ・トルコ・イラン世界の展開	・モンゴル帝国の領域図や帝室の系図といった図版・写真などを適切に活用する。 ・明朝の発展による朝貢世界の確立とその動揺に関する基本的な知識を身につける。 ・清朝と日本など周辺諸地域との関係の変化を考察する。 ・オスマン帝国、ティムール朝、サファヴィー朝の領域拡大の過程や興隆について、関心を持つ。			生徒観察 発表 確認テスト	○	○	○	◎
2	・近世ヨーロッパ世界の形成	・ムガル帝国の興隆と東南アジア交易の発展 ・ヨーロッパ世界の拡大 ・ルネサンス ・宗教改革	・南アジアに誕生したムガル帝国の動向とインド社会や文化の変化について理解する。 ・ヨーロッパ人の航路と探検図、世界地図などの資料を適切に活用する。 ・ルネサンスの背景と影響、芸術作品に関心を持つ。 ・宗教改革やカトリック教会の革新を、世俗の政治秩序の変化と関連付けて考察する。		画集	生徒観察 発表 確認テスト	○	○	○	○
学年末考査										
3		・ヨーロッパ諸国の抗争と主権国家体制の形成	・15世紀末からヨーロッパ諸国が主権国家体制を確立していった過程について知識を身につける。				◎			○

学科名	学年	教科	科目	単位数	教科書	関心・意欲・態度	思考・判断・表現	技能	知識・理解
普通科	3年文系	地理歴史	世界史B	4	詳説世界史改訂版(山川出版社)				
科目の目標	世界各地に長い時間をかけてはぐくまれてきた文化や制度を正しく理解し、異なった民族が平和に共存できる社会を形成する態度を身につける。								
評価の観点	関心・意欲・態度	思考・判断・表現	資料活用の技能	知識・理解					
	諸民族独自の歩みや国家形成を、現代の文明や社会と関連させながら学習しようとしている。	各地域で国家を形成・発展させていった過程を多角的に考察、判断している。	地図や図版、文化一覧表、および諸資料を適切に活用している。	各地域の文明の特徴を理解し、その基本的な知識を身につけている。					
月・考査等	単元名	項目名	学習到達目標	補助教材	評価方法				
4	・アジア諸地域の繁栄 ・近世ヨーロッパ世界の形成	・トルコ・イラン世界の展開 ・ムガル帝国の興隆と東南アジア交易の発展 ・ルネサンス ・宗教改革 ・ヨーロッパ諸国の抗争と主権国家体制の形成	・オスマン帝国、ティムール朝、サファヴィー朝の領域拡大の過程や興隆について、関心を持つ。 ・南アジアに誕生したムガル帝国の動向とインド社会や文化の変化について理解する。 ・ルネサンスの背景と影響、芸術作品に関心を持つ。 ・宗教改革やカトリック教会の革新を、世俗の政治秩序の変化と関連付けて考察する。 ・15世紀末からヨーロッパ諸国が主権国家体制を確立していった過程について知識を身につける。	新世界史図説タペストリー(帝国) 詳説世界史10分間テスト(山川)	生徒観察 発表 確認テスト				
5	・近世ヨーロッパ世界の展開 ・近代ヨーロッパ・アメリカ世界の成立	・重商主義と啓蒙専制主義 ・ヨーロッパ諸国の海外進出 ・17～18世紀ヨーロッパの文化と社会 ・産業革命 ・アメリカ独立革命	・17～18世紀のヨーロッパ諸国の活発な経済活動と植民地争奪戦争を重商主義と関連付けて考察する。 ・17世紀半ばのヨーロッパ諸国の植民地をあらわした地図を適切に活用する。 ・科学革命と啓蒙思想を背景とするヨーロッパの文芸思潮について関心を持つ。 ・産業革命の世界史的背景、技術革新や交通革命の進展と波及について関心を持つ。 ・独立戦争の経過と合衆国憲法の特徴に関する基本的な知識を身につける。						
中間考査									
	・フランス革命とナポレオン ・欧米における近代国民国家の発展	・ウィーン体制の成立	・フランス革命とナポレオンの戦争の原因と影響について考察する。□ ・ウィーン会議後のヨーロッパ諸国の地図や絵画・図版などを適切に活用する。						
6		・ヨーロッパの再編と新統一国家の誕生 ・南北アメリカの発展 ・19世紀欧米の文化	・イタリアとドイツの統一、ベルリン会議後のバルカン半島といった地図や写真・図版などを適切に活用する。 ・ラテンアメリカの独立、南北戦争の歴史的意義について考察する。 ・19世紀欧米の文芸思潮の変化、近代諸科学や技術の発展について関心を持つ。		生徒観察 発表 確認テスト				
期末考査									
7	・アジア諸地域の動揺 ・帝国主義とアジアの民族運動	・オスマン帝国支配の動揺と西アジア地域の変容 ・南アジア・東南アジアの植民地化 ・東アジアの激動 ・帝国主義と列強の展開	・西アジアにおけるオスマン帝国支配の動揺と改革、アラブ諸民族の覚醒について理解する。 ・インド大反乱の社会的背景やタイの植民地化回避の理由を考察する。 ・清朝の動揺と日本の明治維新がアジア諸国に与えた影響について考察する。 ・帝国主義時代における欧米列国の国内問題に関する基本的な知識を身につける。		生徒観察 発表 確認テスト				
8	・資料から読みとく歴史の世界	・世界分割と列強対立 ・アジア諸国の改革と民族運動	・アフリカ植民地化の地図やアメリカの対外進出の関連地図や図版などの諸資料を適切に活用する。 ・東アジアにおける列強の勢力圏を示す地図や図版を活用する。 ・主題を設定し、資料をまとめ、多面的・多角的に考察する。						
課題テ									
9	・二つの世界大戦	・第一次世界大戦とロシア革命 ・ヴェルサイユ体制下の欧米諸国 ・アジア・アフリカ地域の民族運動 ・世界恐慌とファシズム諸国の侵略 ・第二次世界大戦	・第一次世界大戦の原因や性格について、これまでの戦争との違いを多角的に考察する。 ・国際協調を基調としたヴェルサイユ体制下の欧米諸国の動向を理解する。 ・アジア諸地域で展開された大衆的な基盤を持つ民族運動に関する基本的な知識を身につけている。 ・ファシズムの特徴と勢力拡張の過程について関心を持つ。 ・第二次世界大戦の持っていた複合的で複雑な性格を考察する。	DVD「映像の世紀」第2集 DVD「映像の世紀」第5集	生徒観察 発表 確認テスト ビデオ感想				
10	・冷戦と第三世界の独立	・戦後世界秩序の形成とアジア諸地域の独立 ・米ソ冷戦の激化と西欧・日本の経済復興	・アジア諸地域の独立と建国時の困難さについて関心を持つ。 ・朝鮮戦争後の「雪どけ」と平和共存への試みに関する基本的な知識を身につける。		生徒観察 発表 確認テスト				
中間考査									
		・第三世界の台頭と米ソの歩み寄り ・石油危機と世界経済の再編	・米ソの両大国の動揺と国際的な影響力の減退を理解する。 ・冷戦の終結をゴルバチョフによるソ連の改革と関連付けて考察する。						
11	・現在の世界 ・資料を活用して探究する地球世界の課題	・社会主義世界の変容とグローバリゼーションの進展 ・途上国の民主化と独裁政権の動揺 ・地域紛争の激化と深刻化する貧困 ・現代文明の諸相	・東欧社会主義圏の解体とソ連邦の分裂、消滅についてその歴史的意味を多角的に考察する。 ・途上国で進展した民主化の過程と、アジア社会主義諸国に関する基本的な知識を身につける。 ・新たな地域紛争の頻発、経済格差や深刻化する貧困問題などについて関心を持つ。 ・現代思想や文化の特徴について関心を持つ。 ・資料を活用し、これからの世界と日本の在り方について展望する。		生徒観察 発表 確認テスト				
期末考査									
12		・問題演習と解説	・問題演習をおこない、総まとめをする。		問題演習				
1		・問題演習と解説	・問題演習をおこない、総まとめをする。		問題演習				
共通テスト									
		・問題演習と解説	・問題演習をおこない、総まとめをする。						
学年末考査									