富山県立滑川高等学校

| | 学科名 | 学年 | 教科 | 科目 | 単位数 | 教科書 | 知識・技能 | 思考判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 商業科 | 1年 | 商業 | ビジネス基礎 | 2 | ビジネス基礎（実教出版） | | | | |
| | 科目の目標 | 商業の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行うことなどを通して、ビジネスを通じ、地域産業をはじめ経済社会の健全で持続的な発展を担う職業人として必要な基礎的な資質・能力と次のとおりに育成することを目指す。<br>(1)ビジネスについて実務に即して体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。<br>(2)ビジネスに関する課題を発見し、ビジネスに携わる者として科学的な根拠に基づいて創造的に解決する力を養う。<br>(3)ビジネスを適切に展開する力の向上を目指して自ら学び、ビジネスの創造と発展に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。 | | | | | | | | |

| 月・考査等 | 単元名 | 指導内容 | 評価規準 | | | 評価方法 | 補助教材 | 指導上の改善点など | 知識・技能 | 思考判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 知識･技能 【知】 | 思考･判断･表現 【思う】 | 主体的に学習に取り組む態度 【態】 | | | | | | | |
| 4 | 第1章<br>商業の学習とビジネス<br>1. いざ、ビジネスの世界へ | 商業を学ぶ重要性と学び方、ビジネスの概要について理解させる。 | ・商業を学ぶ重要性と学び方、ビジネスの概要について理解している。 | | | 小テスト | ビジネス基礎準拠問題集 | | ○ | | | |
| 5 | 2. 私たちの社会とビジネス | ビジネスの役割について、企業の社会的責任や、環境、エネルギー、食料などの社会的な課題及びビジネスの動向・課題について具体的な事例と関連付けて学びます | | ・商業を学ぶこと及びビジネスの意義と課題について、経済社会の持続的な発展と関連について考えている。 | ・ビジネスの基礎的な事項について自ら学び、ビジネスに主体的かつ協働的に取り組んでいる。 | 小テスト<br>振り返りシート<br><br>中間考査 | | | | ○ | ○ | |
| 中間考査 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 第2章<br>ビジネスとコミュニケーション<br>1. コミュニケーション<br>2. ビジネスマナー<br>3. 情報の入手と活用 | ビジネスにおける信頼関係構築の意義と重要性を学びます。 | ・ビジネスにおける信頼関係構築について実務に即して理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 | ・ビジネスの場面を分析し、ビジネスにおいて他者への対応について考えている。 | ・情報を入手して活用し、評価・改善している。ビジネスに主体的かつ協働的に取り組んでいる。 | 小テスト<br>振り返りシート<br>ノート | | | ◎ | ○ | ○ | |
| 期末考査 | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 第3章経済と流通の基礎<br>1. 経済の仕組みとビジネス<br>2. 経済活動と流通 | | ・経済と流通について経済社会における事例と関連付けて理解している。 | ・経済と流通に関する課題を発見し、科学的な根拠に基づいて課題への対応策を考えている。 | ・経済と流通について自ら学び、、流通と流通を支える活動に組織の一員として主体的かつ協働的に取り組んでいる | 期末考査 | | | ○ | ○ | ○ | |
| 8 | | | | | | | | | | | | |
| 課題テ | | | | | | | | | | | | |
| 9 | 第4章<br>さまざまなビジネス<br>1. ビジネスの種類<br>2. 小売業 | ビジネスの種類について理解し、流通や流通に関わる様々なビジネスについて学ばせる。 | ・ビジネスの種類と流通や流通に関わる様々なビジネスついて、経済社会における事例と関連付けて理解している。 | | | 小テスト | | | ◎ | | | |
| 10 | 3. 卸売業<br>4. 金融業<br>5. 情報通信業 | 流通や流通に関わる組織の一員としての役割を果たすための力を身につけさせる。 | | ・流通や流通に関わる様々なビジネスに関する課題を発見し、科学的な根拠に基づいて課題への対応策を考えている。 | | 小テスト<br><br>中間考査 | | | | ◎ | | |
| 中間考査 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | ・流通や流通に関わるビジネスについて自ら学び、組織の一員として主体的、協働的に取り組んでいる。 | 振り返りシート | | | | | ○ | |
| 11 | 第5章<br>企業活動の基礎<br>1. ビジネスと企業<br>2. マーケティングの重要性<br>3. 資金調達<br>4. 財務諸表の役割<br>5. 企業活動と税<br>6. 雇用 | 企業活動の形態と組織、マーケティングの重要性と流れなど企業活動に必要な知識を学ばせる。 | ・企業活動について経済社会における事例と関連付けて理解している。 | ・企業活動に関する課題を発見し、科学的な根拠に基づいて課題への対応策を考えている。 | ・企業活動について自ら学び、企業活動に関する事例などを踏まえ、企業活動に主体的かつ協働的に取り組んでいる。 | 小テスト<br><br>期末考査<br>振り返りシート | | | ○ | ○ | ◎ | |
| 期末考査 | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | | |
| 12 | 第6章<br>ビジネスと売買取引<br>1. 売買取引の手順<br>2. 代金決済 | 売買取引、代金決済など取引に関する知識や技術を学ばせる。 | ・取引について実務に即して理解するとともに、関連する技術を身についている。 | ・取引に関する課題を発見し、科学的な根拠に基づいて課題への対応策を考えている。 | ・取引について自ら学び、適切な契約の締結と履行に主体的かつ協働的に取り組んでいる。 | 小テスト<br>期末考査 | | | ◎ | ○ | ○ | |
| 1 | 第7章<br>ビジネス計算<br>1. ビジネス計算の基礎<br>2. ビジネス計算の応用 | ビジネス計算に関する知識や技術を学ばせる。 | ・ビジネス計算について実務に即して理解するとともに、関連する技術を身についている。 | | ・ビジネス計算について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組んでいる。 | | | | | | | |
| 2 | 第8章<br>身近な地域のビジネス<br>1. さまざまな地域の魅力と課題 | さまざまな地域の魅力と課題、地域ビジネスの動向について学ばせる。 | ・さまざまな地域のビジネスについて理解している。 | ・身近な地域のビジネスに関する課題を発見し、科学的な根拠に基づいて、ビジネスの振興策を考え、実施及び評価・改善を行っている。 | ・身近なビジネスについて自ら学び、ビジネスの振興による地域の発展に主体的かつ協働的に取り組んでいる。 | 小テスト<br><br>振り返りシート<br><br>期末考査 | | | ○ | ○ | ○ | |
| 学年末考査 | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 2. 地域ビジネスの動向 | | | | | | | | | | | |