

学科名	学年	教科	科目	単位数	教科書	関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	知識・理解
海洋科	1年	国語	国語総合	2	高等学校 改訂版 新編国語総合 (第一学習社)					
科目の目標	国語を適切に表現し的確に理解する能力を育成し、伝え合う力を高めるとともに、思考力を伸ばして心情を豊かにし、言語感覚を磨き、言語文化に対する関心を深め、国語を尊重してその向上を図る態度を育てる。									
評価の観点	関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	知識・理解					
	国語で伝え合う力を進んで高めるとともに、言語文化に対する関心を深め、国語を尊重してその向上を図ろうとする。	目的や場に応じて効果的に話的確に聞き取ったり、話し合ったりして、自分の考えをまとめ、深めている。	相手や目的、意図に応じた適切な表現による文章を書き、自分の考えをまとめ、深めている。	文章を的確に読み取ったり、目的に応じて幅広く読んだりして、自分の考えを深め、発展させている。	伝統的な言語文化及び言葉の特徴やきまり、漢字などについて理解し、知識を身につけている。					
単元名	項目名	学習到達目標		補助教材	評価方法					
新しい出会い	挨拶上手(松浦弥太郎)	・キーワードに着目して、筆者の主張を捉える。 ・現代社会の問題点について、考えを深める。		新編国語総合 学習課題集 (第一学習社) 新訂国語図説四訂版(京都書房) 新常用漢字必携/パーフェクトクリア(尚文出版)	・行動観察 ・感想文、レポート ・発表 ・ノート ・音読	○	○			
古文入門	古文の学習 鳩と蟻のこと(伊曾保物語)	・古文への関心を深める。 ・歴史的仮名遣いに注意しながら音読し、登場人物の思いを読み取る。		よむナビ現代文1 基礎編 (いづな書店) 新編国語総合 学習課題集 (第一学習社) 新訂国語図説四訂版(京都書房)	・行動観察 ・発表 ・ノート ・音読		○			○
小説を読む(一)	指(鷲沢 萌)	・登場人物の対比を通して、人物像を明らかにする。 ・作品の表現に即して主人公の心理を追い、作品の主題に迫る。		新編国語総合 学習課題集 (第一学習社) 新訂国語図説四訂版(京都書房)	・行動観察 ・感想文、レポート ・発表 ・ノート ・音読	○	○			○
詩の楽しみ	道程(高村光太郎) 小景異情(室生犀星) 六月(茨木のり子)	・詩を繰り返し読み、詩における比喻や表現上の工夫を捉え、詩に表現された思いを読み取る。		新編国語総合 学習課題集 (第一学習社) 新訂国語図説四訂版(京都書房)	・行動観察 ・感想文、レポート ・発表 ・ノート ・音読	○	○			○
表現の実践	スピーチをする	・自分の考えを相手にわかりやすく伝えるスピーチについて学ぶ。 ・スピーチを聞く際の態度について学ぶ。 ・実際にスピーチして、伝え合う力を高める。		新訂国語図説四訂版(京都書房)	・行動観察 ・発表 ・ノート	○	○	○		○
生活の中の表現	日本語のこころ(金田一春彦)	・説明的文章の論旨を正確に把握する力をつける。 ・言葉を通して日本人の発想や心情などを理解する態度を養う。 ・何度も繰り返し音読して、漢文の読み方について理解する。		新編国語総合 学習課題集 (第一学習社) 新訂国語図説四訂版(京都書房)	・行動観察 ・感想文、レポート ・発表 ・ノート ・音読	○	○			○
漢文入門	漢文の学習 訓読に親しむ	・何度も繰り返し音読して、漢文の読み方について理解する。		新編国語総合 学習課題集 (第一学習社) 新訂国語図説四訂版(京都書房)	・行動観察 ・感想文、レポート ・発表 ・ノート ・音読	○				○
人間の風景	十六歳のとき(星野道夫)	・文章の構成に着目して出来事を捉え、筆者の思いを読み取る。 ・人間の生き方について考えを深める。		新編国語総合 学習課題集 (第一学習社) 新訂国語図説四訂版(京都書房)	・行動観察 ・感想文、レポート ・発表 ・ノート・音読	○	○			○
小説を読む(二)	羅生門(芥川龍之介)	・会話を手がかりに、場面ごとの人物の心情を捉える。 ・登場人物の思いの変化を読み深める。		新編国語総合 学習課題集 (第一学習社) 新訂国語図説四訂版(京都書房)	・行動観察 ・感想文、レポート ・発表 ・ノート ・音読	○	○			○
表現の実践	資料に基づいて説明する	・聞き手にとって未知の情報を、資料に基づいて説明する力をつける。		新訂国語図説四訂版(京都書房)	・行動観察 ・発表 ・ノート	○	○	○		○
社会と人間	人はなぜ仕事をするのか(内田樹)	・論理的文章の構成と展開の仕方を理解する。 ・筆者の考え方を読み取るとともに、自らの考え方と照らし合わせ考察する態度を養う。		新編国語総合 学習課題集 (第一学習社) 新訂国語図説四訂版(京都書房)	・行動観察 ・感想文、レポート ・発表 ・ノート	○	○			○
小説を読む(三)	よだかの星(宮沢賢治)	・主人公の心理と行動の関係を把握する。 ・主人公の置かれた状況を一般の状況へと普遍化して考える。 ・童話的作品の特色、特に寓意について理解する。		新編国語総合 学習課題集 (第一学習社) 新訂国語図説四訂版(京都書房)	・行動観察 ・感想文、レポート ・発表 ・ノート ・音読	○	○			○
表現の実践	ブックトーク	・関心を持った本の内容やその魅力を、レジュメを使いながら、口頭で発表する。 ・他者の発表を聞き取り、適切に記録する。		新訂国語図説四訂版(京都書房)	・行動観察 ・発表 ・ノート	○	○	○		○

学科名	学年	教科	科目	単位数	教科書	関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	知識・理解
海洋科	2年	国語	国語総合	2	明解国語総合(三省堂)					
科目の目標	国語を適切に表現し、的確に理解する能力を育成し、伝え合う力を高めるとともに、思考力や想像力を伸ばし、心情を豊かにし、言語感覚を磨き、言語文化に対する関心を深め、国語を尊重してその向上を図る態度を育てる。									
評価の観点	関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	知識・理解					
	国語で理解し表現する力を進んで高めるとともに、国語を尊重してその向上を図ろうとしている。	目的や場に応じて効果的に話したり、的確に聞き取ったりして、自分の考えを深め、発展させている。	自分の意見をまとめ、文章に表現できる。漢字・語句の正しい使い方を身につけ、応用できる。	文章を的確に読み取ったり、目的に応じて幅広く読んだりして、自分の考えを深め、発展させている。	言語文化及び言葉の特徴やきまりなどについての理解を深め、知識を身に付けている。					
単元名	項目名	学習到達目標		補助教材	評価方法					
表現	自分を印象づけるスピーチ	・自分のことをわかりやすく具体的にスピーチするための姿勢や方法を身につける。				○	◎			
小説	セメント樽の中の手紙	・他者のスピーチを聞き、これからの自分のスピーチに役立てる。 ・社会的状況と人間の生き方との関係について、考えを深める。				○		◎	○	
和歌	万葉集・古今集・新古今集	・意味の切れ目に注意して音読し、作品世界をイメージ豊かに味わう。				○		◎	○	
評論	水の東西	・具体的な例から抽象的な見解へと進む論の運び方を味わわせながら、要旨をまとめる。 ・身のまわりの物事に興味をもち、深く考える習慣を身につける。				○		◎	○	
語録	論語の言葉	・『論語』の言葉に表された、人生や人間についての考え方を捉え、自己の問題として考える。				○		◎	○	
表現	ブックトーク	・自分で本を選び、情報を整理し、「この本を読んでみて！」というタイトルのブックガイドを作成する。				○	◎	○		
随想	働く喜び 支持つ身体で	・現代社会における働く事、生きることについて考えを深める。 ・対比的に語られている文章構成を把握し、筆者の考え方を明らかにする。		明解国語総合 学習課題ノート(三省堂) 論読2(浜島書店) 常用漢字必携パーフェクトクリア(尚文出版)	・行動観察(発言・発表) ・ノート、ワークシート ・感想文、レポート ・定期考査、課題テスト、小テスト	○	○	◎	○	
古典の物語	伊勢物語	・物語の展開に注意して、登場人物の状況や主人公の気持ちを読み取る。				○		◎	○	
軍記物語	木曾の最期	・会話の内容と意図を明らかにし、人物のものの見方や生き方を捉				○		◎	○	
詩歌	遠い片手	・詩や短歌、俳句を読むおもしろさを感じ、それらへの興味・関心をもつ。 ・作品に込められた心情などを想像しながら自分なりの感想をもつ。				○		◎	○	
表現	思いを述べる 忘れられない出来事	・「自分にしか書けないこと」を発見し、その意味を捉えて、他者に伝える。				○		◎	○	
史話	史話を読む	・主人公の行為の意図を通して、人物像を明らかにする。				○		◎	○	
随想	あたりまえのことにありがとう	・いろいろな存在に対する人間の「感謝」のおもいについて、考えを深める。				○	○	◎	○	
表現	情報の読み方・扱い方	・グラフや表などの資料から情報を正確に読み取り、それを生かして自分の考えを文章にまとめる。				○		◎	○	