

学科名	学年	教科	科目	単位数	教科書				
業業科	2	家庭	家庭総合	2	家庭総合 自立・共生・創造(東京書籍)				
科目の目標	1 人の一生と家族・家庭及び共生社会における福祉、衣食住と消費生活などに関する知識と技術を総合的に習得する。 2 学習した知識や技術を活かし、家庭や地域における生活課題を主体的に解決する意欲と態度を育てる。 3 家族や社会との共生を目指し、市民として生活の充実向上を図る能力と実践的な態度を育てる。					関心・意欲・態度	思考・判断・表現	技能	知識・理解
評価の観点	関心・意欲・態度	思考・判断・表現	技能	知識・理解					
単元名	項目名	学習到達目標		補助教材	評価方法				
家庭科の学び方	生活に生かそう	・家庭科で何を学び、どのような学習活動をしていくかを理解し、学習意欲をもつことができる。 ・家庭科の学習において、自分の意見を文章にまとめる手だてを理解する。			ワークシート ワークシート	◎	○	○	◎
第1章 自分らしい人生をつくる	1 生涯発達の視点	・各ライフステージの特徴と課題を理解する。				○	○	◎	◎
	2 青年期の課題	・青年期におけるアイデンティティの確立の重要性を理解する。		生活学Navi (実教出版)	ワークシート	○	◎	○	◎
	3 人生をつくる	・男女が相互に協力して家庭を築くことの重要性を認識し、家庭生活の多様化と家庭の機能について考える。		生活学Navi (実教出版)	ワークシート	○	◎	○	◎
	4 家族・家庭を見つめる	・家族・家庭に関する法律を知り、法の持つ意義や改正の必要性について考える。		生活学Navi (実教出版)		○	◎	○	◎
第7章 衣生活をつくる	1 被服の役割を考える	・自然環境への適応など、被服の様々な役割について理解する。 ・平面構成と立体構成の相違点を理解する。		生活学Navi (実教出版)		○	○	◎	◎
	4 被服をつくる	・正しい採寸方法を理解し、自分の衣服サイズを確認する。 ・ミシンの基本縫い・手縫いの基本縫いができる。 ・自分の好みのデザインに応じた、エプロンを製作できる。		生活学Navi (実教出版)	実習作品 実習レポート 実習作品	○	◎	○	◎
	2 被服を入手する	・被服素材の特徴を理解する。		生活学Navi (実教出版)	ワークシート	○	○	◎	◎
家庭科の学びを生かす	ホームプロジェクト	・自ら家庭生活における問題点を見つけ、問題解決の実践に取り組むことができる。			ホームプロジェクトレポート	◎	○	○	○
	ホームプロジェクトの発表	・他の生徒のホームプロジェクトの発表を聞き、家庭生活の改善の重要性に気づき、主体的に家庭生活に関わろうとする意欲を持つことができる。			審査ワークシート	◎	○	○	○
	3 被服を管理する	・組成表示・取り扱い絵表示など表示の意味を理解できる。 ・汚れ落ちの仕組みを理解し、被服に適した洗濯方法や保管方法を理解し、自ら被服管理を行う意欲を持つことができる。		生活学Navi (実教出版) 生活学Navi (実教出版)	ワークシート ワークシート	○	○	◎	◎
第4章 共に生き、共に支える	6 これからの衣生活	・衣料製品の生産・廃棄の現状を理解し、持続可能な社会形成のために自分たちのできる行動を考えることができる。		生活学Navi (実教出版)	ワークシート	◎	○	○	○
	1 私たちの生活と福祉	・一生を通じた福祉、社会的支援の必要性を理解する。		生活学Navi (実教出版)	ワークシート	○	◎	○	◎
	2 社会保障の考え方	・ノーマライゼーションや社会保障の理念と内容を理解する。			新聞記事レポート	○	◎	○	◎
	3 共に生きる	・身近な福祉に関する記事の収集から、福祉に対する関心を持つことができる。				○	◎	○	◎
第2章 子どもと共に育つ	1 子どもの育つ力を知る	・子どもの育つ力と発達段階を理解する。		生活学Navi (実教出版)	ワークシート	○	◎	○	◎
	2 親として共に育つ	・人生の初期における家族との関わりの重要性に気づくことができる。 ・基本的な生活習慣の形成や食事・健康管理について理解する。		生活学Navi (実教出版)		◎	○	○	◎
	3 子どもとの触れ合いから学ぶ	・子どもの遊びを理解し、幼児の発達を促す児童文化財を制作する。		生活学Navi (実教出版)	絵本の制作	○	◎	○	◎
	4 これからの保育環境	・子どもを取り巻く社会の変化と児童福祉の理念を理解する。				○	◎	○	◎
第3章 高齢社会を生きる	1 高齢期を理解する	・高齢社会の現状と課題を理解する。		生活学Navi (実教出版)		○	◎	○	◎
	2 高齢期の心身の特徴	・高齢者の心身の変化と特徴を理解する。 ・高齢者疑似体験から、高齢者への支援の在り方、ユニバーサルデザインの重要性を考える。		生活学Navi (実教出版) 生活学Navi (実教出版)	高齢者疑似体験 実習レポート	◎	○	○	◎
第8章 住生活をつくる	1 住生活について考える	・住居の機能を理解し、平面図から間取りを読みとることができる。		生活学Navi (実教出版)	ワークシート	○	◎	○	◎
	2 住生活の計画と設計	・室内の環境整備やバリアフリーの必要性を理解できる。 ・ライフステージに応じた住宅設計の必要性を理解し、自分の理想の家族に合った住宅プランを考えることができる。		生活学Navi (実教出版) 生活学Navi (実教出版)	実習レポート	○	◎	○	◎
	3 これからの住生活	・住環境における地域社会とのつながりを理解し、市民意識を持つことができる。		生活学Navi (実教出版)		◎	○	○	◎