

「総合的な学習の時間」年間指導計画

学校名	富山県立滑川高等学校			学校番号	7
学 科	薬業科・商業科・海洋科	学年	2学年	学 級 数	3
名 称	滑高ゼミ (国語常識)			単位数	1

月	単元名	主な学習活動	担当者	予定時数	備 考
4	オリエンテーション 漢字のなりたち 部首・筆順	「滑高ゼミ」取り組み方を知る。 図説や辞書を利用し調べる。	国語担当者	3	
5	熟語の構成 読み取り	漢文訓読の要領で熟語の構成を 考える。	国語担当者	3	
6	書き取り 対義語 類義語	対義語・類義語を調べ、表現活 動を充実させる。	国語担当者	4	
7	四字熟語	図説を利用し、意味と共に熟語 を覚え、故事成語について調べ る。	国語担当者	3	
8	読書と表現	自ら選んだ図書の読書をして、 将来について考える。 読書感想文を書く。	(家庭学習)		
9	誤字訂正 書き取り	間違いやすい漢字を区別し、言 語活動の充実を図る。	国語担当者	4	
10	送りがな 熟語	熟語の構成を知り、故事成語や 漢文の世界と関連させて学ぶ。	国語担当者	3	
11	部首・筆順 熟語の構成	漢文訓読の要領で熟語の構成を 考える。	国語担当者	4	
12	表現	「私の今年の漢字」というテー マでレポートを書く。	国語担当者	2	
1	読み取り 書き取り	社会で頻繁に使われている漢字 を覚え、活用の方法を習得し、 コミュニケーション能力を高め る。	国語担当者	3	
2	対義語 類義語 四字熟語	発展的課題として取り組み、漢 字文化について広く学ぶ。	国語担当者	3	
3	誤字訂正 表現	「私の好きな漢字」というテー マで作文を書く。	国語担当者	3	

「総合的な学習の時間」年間指導計画

学校名	富山県立滑川高等学校			学校番号	7
学 科	薬業科・商業科・海洋科	学年	2 学年	学 級 数	3
名 称	滑高ゼミ (英語基礎)			単位数	1

月	単元名	主な学習活動	担当者	予定時数	備 考
4	オリエンテーション be動詞 一般動詞 I	「滑高ゼミ」の取り組み方 動詞を中心に文法の基礎を学ぶ。 リスニング教材で演習	英語担当者	3	
5	一般動詞 II 進行形	動詞の規則を学び、具体的な使用場面 を設定し、コミュニケーション活動を行う(ペア ワーク)。 リスニング教材で演習	英語担当者	3	
6	未来 助動詞 疑問文	動詞と時制の概要を理解する。 助動詞・疑問詞を含む文の語法を学習 する。 リスニング教材で演習	英語担当者	4	
7	命令文 名詞	文の種類・品詞について整理し、具体 的な使用場面を設定し、コミュニケーション活 動を行う(ペアワーク)。 リスニング教材で演習	英語担当者	3	
8	総合問題	学習事項の復習後、それらを用いて ALTと表現活動を行う。	(家庭学習)		
9	代名詞 冠詞 不定詞	やさしい長文の読解演習をする。 リスニング教材で演習 ALTとコミュニケーション活動を行う。	英語担当者	4	
10	動名詞 Itの用法	年度後半の学習計画を立てる。 動名詞と代名詞itを学習する。 リスニング教材で演習	英語担当者	3	
11	現在完了 受動態 分詞	現在完了・受動態・分詞を含む英文の 構造・語法を学習し、具体的な使用場 面を設定し、コミュニケーション活動を行う(エ ッセイライティング)。 リスニング教材で演習	英語担当者	4	
12	前置詞(1) 前置詞(2)	やさしい長文の読解演習をする。 ALTのプレゼンテーションを聞いて、内容を理 解する。	英語担当者	2	
1	接続詞(1) 接続詞(2)	接続詞の用法を学習する。 長文を読み、読解力をつける。	英語担当者	3	
2	比較 関係代名詞	比較と関係代名詞を学習し、具体的な 使用場面を設定し、コミュニケーション活 動を行う(グループワーク)。 長文を読み、読解力をつける。	英語担当者	3	
3	文の読み方	アクセントやイントネーションに気をつけ、英語の 音読練習をする。	英語担当者	3	

「総合的な学習の時間」年間指導計画

学校名	富山県立滑川高等学校			学校番号	7
学 科	薬業科・商業科・海洋科	学年	2年	学 級 数	3
名 称	滑高ゼミ (スポーツ)			単位数	1

月	単元名	主な学習活動	担当者	予定時数	備 考
4	オリエンテーション 体育理論	「滑高ゼミ」の取り組み方 ・トレーニングの原理・原則を理解し、目的に応じた計画を立てる。 ・身体づくり、疲労回復に必要な栄養素を知り、実生活において活用する。 「トレーニングの意義・目的」 「トレーニングと栄養」 「トレーニング処方」	保健 体育科	3	
5				3	
6	体力測定 体づくり運動① (基礎トレーニング)	・スポーツテスト・筋力測定 ランニングなどの基礎的な運動やトレーニングメニューを実践し、総合的な基礎体力を養う。 基礎トレーニング 「ランニング・ダッシュ」 「インターバル走」 「サーキットトレーニング」 「ストレッチング」		4	
7				3	
9				体づくり運動② (目的別トレーニング)	
10	4				
11	4				
12	2				
1	体力測定 専門トレーニング	目的別体力測定 さまざまな競技の特性に応じたトレーニング	2		
2			4		
3	応急処置	・怪我や事故に対する正しい処置を理解し、その方法を実践する。 「心肺蘇生法」 「R I C E処置」 「テーピング」 「熱中症対策」	2		
3					

「総合的な学習の時間」年間指導計画

学校名	富山県立滑川高等学校		学校番号	7	
学 科	薬業科・商業科・海洋科	学年	2学年	学 級 数	3
名 称	滑高ゼミ (音楽探究)		単位数	1	

月	単元名	主な学習活動	担当者	予定時数	備 考
4	多彩な音楽	JPOP、洋楽、ジャズ、クラシック、民族音楽など幅広い音楽ジャンルに親しみ、視野を広げる。	音楽担当者	3	
5	世界の音楽	アジア、アフリカなど地域によって独特な楽器や独自の音楽が根付いていることを学習する。	音楽担当者	3	
6	〃	「私が紹介したい国と音楽」というテーマで調べ学習をする。	音楽担当者	4	
7	〃	レポートの完成および発表	音楽担当者	3	
8					
9	舞台芸術の楽しみ	ミュージカルを楽しむためのポイントを探る。	音楽担当者	4	
10	〃	オペラを楽しむためのポイントを探る。	音楽担当者	3	
11	〃	歌舞伎を楽しむためのポイントを探る。	音楽担当者	4	
12	〃	舞台芸術の魅力についてまとめる。	音楽担当者	2	
1	Let's play the Guitar	ギターで歌唱の伴奏を練習する。	音楽担当者	3	
2	〃	弾き語りに挑戦する。	音楽担当者	3	
3	〃	練習および発表	音楽担当者	3	

「総合的な学習の時間」年間指導計画

学校名	富山県立滑川高等学校		学校番号	7	
学 科	薬業科・商業科・海洋科	学年	2学年	学 級 数	3
名 称	滑高ゼミ (美術探究)		単位数	1	

月	単元名	主な学習活動	担当者	予定時数	備 考
4	彫刻：レジンを用いたミニオブジェ制作	様々な彫刻作品を鑑賞して、アイデアスケッチを行い原型づくりや型取りの手順を学ぶ。	美術担当者	3	
5	同上	石粉粘土を用いて原型づくりを行う。	美術担当者	3	
6	同上	プラスチック粘土を用いて型取りを行う。レジン成型に流し込む。	美術担当者	4	
7	同上	型取りを行い研磨する。できあがった作品を鑑賞する。	美術担当者	3	
8					
9	工芸：焼き物ペーパーウェイト	ガラス作品や陶芸作品を鑑賞し、ペーパーウェイトのアイデアスケッチを行う。	美術担当者	3	
10	同上	粘土での制作を行う。(2作品)	美術担当者	3	
11	同上	引き続き粘土での制作を行い、乾燥させた作品にガラスを入れる。	美術担当者	4	
12	同上	鑑賞を行う。	美術担当者	3	業者に焼成を依頼する。
1	デザイン：パッケージデザインを考える	様々なパッケージを鑑賞し、制作してきた作品を包むパッケージのアイデアスケッチを行う。	美術担当者	3	
2	同上	アイデアスケッチを元に紙の展開図を描き、デザインする。	美術担当者	3	
3	同上	展開図を切り取り組み立て、鑑賞を行う。	美術担当者	3	