

教科・科目		対象学年・学科	単位数	教科書（出版社）	補助教材
英語表現 I		1年 普通科	2	Departure English Expression I Revised	Departure English Expression I Revised グラマーノート・スタンダード
科目の概要と目標		1. コミュニケーションを支えるものとしての文法の形式・意味・機能に習熟し必要な場面で適切な文法形式を用いて正しく表現することができる。 2. さまざまなテーマについて書かれた英文を、学んだ文法知識を活用して読んだり聞いたりして理解することができる。 3. 学んだ文法知識を活用して、モデルとなる英文を参考に、伝えたい情報を論理的に1パラグラフの文章にまとめることができる。 4. 書いたものをもとに、情報を整理して正しい英文で話すことができる。			
月	単元	学習内容		学習到達目標と評価の観点	評価方法
4月	<b>Lesson 1</b> Our School	「学校生活・新しい1年」 基本文型		【コミュニケーションへの関心・意欲】 ・自分のことや身近な話題について積極的に話したり、書いたりしようとする。	・授業に取り組む姿勢（通年） Q & A ペアワーク グループワーク 音読 発表
5月	<b>Lesson 2</b> My Friends	「友人」 基本文型			
6月	<b>Lesson 3</b> My Hometown	「ふるさと・自分が住む町」 現在形、過去形、進行形		【外国語表現の能力】 ・基本文型、基本時制を用いて、文章を書いたり、話したりできる。 ・与えられた話題について、自分の考えや経験を書いたり、発表したりすることができる。	・授業中の活動ワークシートの提出
7月	<b>Lesson 4</b> My Plan for the Future	「未来の出来事・将来の計画」 未来を表す表現			
	<b>Lesson 5</b> Movies and Music	「好きな映画・音楽」 現在完了形・現在完了進行形・過去完了形		【外国語理解の能力】 ・基本文型、時制の形式・意味が理解できる。 ・友人や地域など身近なテーマについて、読む活動や聞く活動において、その内容や情報を理解することができる。	・ライティング課題の提出状況と内容
	<b>Lesson 6</b> Save the Earth	「環境問題」 助動詞 I			
9月	<b>Lesson 7</b> Food and Health	「食と健康」 助動詞 II		【コミュニケーションへの関心・意欲】 ・人々の生活や問題について積極的に話したり、書いたりしようとする。	・授業中の活動ワークシートの提出
	<b>Lesson 8</b> Fun to Discover Japan	「旅行」 受動態			
10月	<b>Lesson 9</b> Getting Along with Each Other	「人とのつながり」 不定詞 I		【外国語表現の能力】 ・助動詞、不定詞、動名詞、分詞の形式を用いて簡単な文章を書いたり、話したりできる。 ・与えられた話題について、自分の考えや経験を書いたり、発表したりすることができる。	・ライティング課題の提出状況と内容
11月	<b>Lesson 10</b> Living in the Information Age	「情報を得る手段や機器との関わり」 不定詞 II			
				【外国語理解の能力】 ・助動詞、不定詞、動名詞、分詞の形式・機能・意味が理解できる。 ・人々の生活や問題に関する話題について、読む活動や聞く活動において、その内容や情報を理解することができる。	・中間考査 ・期末考査 ・課題提出状況（教科書・グラマーワークなど）

12月	<b>Lesson 11</b> Did You Get My Message?	「メッセージのやりとり」 動名詞	【言語や文化についての知識・理解】 ・英語を通して、人々の暮らしや問題に関心を持ち、理解を深めることができる。	
	<b>Lesson 12</b> Do you know the sport?	「スポーツ」 分詞		
	<b>Lesson 13</b> Increasing or Decreasing?	「人口問題」 比較		
1月	<b>Lesson 14</b> A Person I Admire	「尊敬する人物」 関係代名詞	【コミュニケーションへの関心・意欲】 ・世界のことや自国の歴史について積極的に話したり、書いたりしようとする。	・授業中の活動ワークシートの提出
	<b>Lesson 15</b> Find Out More about Our Treasures	「世界遺産」 関係副詞		
2月	<b>Lesson 16</b> Exploring Nature Universe	「自然科学」 名詞節	【外国語表現の能力】 ・関係詞、仮定法の形式を用いて、簡単な文章を書いたり、話したりできる。 ・与えられた話題について、自分の考えや経験を書いたり、発表したりすることができる。	・ライティング課題の提出状況と内容 ・学年末考査
	<b>Lesson 17</b> Wonders of Engineering Technology.	「工業技術」 副詞節		
3月	<b>Lesson 18</b> Speak with the World	「言語と文化」 仮定法過去	【外国語理解の能力】 ・関係詞、分詞構文、仮定法の形式・意味が理解できる。 ・世界のことや自国の歴史についての読む活動や聞く活動において、その内容や情報を理解することができる。	・課題提出状況（教科書・گرامマワークなど）
	<b>Lesson 19</b> History Might Have Changed If ..	「日本の歴史」 仮定法過去完了		
	<b>Lesson 20</b> Traditional Culture	「日本の伝統文化」 itの用法		

評価の観点	関心・意欲・態度	コミュニケーションに関心を持ち、積極的な態度で言語活動に参加することで、他者とのコミュニケーションを図ろうと努力しているか。
	表現の能力	様々な話題やテーマについて、情報や考えなど相手に伝えようとする内容を、英語で話したり、書いたりすることができるか。
	理解の能力	表現の基礎となる文法事項を理解し、様々な話題について英語を読んだり聞いたりして、情報を理解できるか。
	知識・理解	英語の学習を通し、言語や文化についての知識を身につけ、理解を深めることができるか。